



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# FRANCUSKI JEZIK

viša razina

ISPIT SLUŠANJA

(Compréhension orale)

FRA A IK-2 D-S018

FRAA.18.HR.R.K2.12



6342



12

# Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-2 D-S018



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit *Slušanja* traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja svaki sadržaj označen brojem povežite samo s jednim odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite samo jedan (zadaci 2, 3 i 4).

Za pomoć pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice.

**Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.**

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 4 prazne.

### Način popunjavanja lista za odgovore

Ispravno



Ispravak pogrešnog unosa



Neispravno



Prepisan  
točan  
odgovor

↑  
Skraćeni potpis

FRA A IK-2 D-S018



99

# Francuski jezik

Compréhension orale

## EXERCICE 1 QUESTIONS 1-6

Vous allez entendre 6 messages. Associez les rubriques (A-H) aux messages (1-6). Attention, il y a **deux rubriques** de trop !  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

- A Sport
- B Spectacles
- C Écologie
- D Mode
- E Retraite
- F Politique
- G Risques sanitaires
- H Marché

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# Francuski jezik

Compréhension orale

## EXERCICE 2 QUESTIONS 7-13

Vous allez entendre un texte informatif. Choisissez la réponse correcte **A**, **B** ou **C**.  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

### Muriel Robin, comédienne

7 Pour quelle raison Muriel Robin aime-t-elle la Corse ?

- A Pour la beauté de ses paysages.
- B Pour y avoir passé son enfance.
- C Parce qu'elle y a travaillé longtemps.

A

B

C

8 Pourquoi Muriel Robin est-elle reconnaissante à ses parents ?

- A Parce qu'ils lui ont appris à se débrouiller.
- B Parce qu'ils lui ont donné le goût du théâtre.
- C Parce qu'ils lui ont appris à travailler.

A

B

C

9 En arrivant à Paris, elle a travaillé comme :

- A serveuse.
- B vendeuse.
- C modèle.

A

B

C

10 Quelles ont été ses ambitions professionnelles ?

- A Elle voulait devenir chanteuse.
- B Elle voulait devenir actrice.
- C Elle voulait devenir professeur.

A

B

C




FRA A IK-2 D-S018



02

# Francuski jezik

Compréhension orale

<p><b>11</b> Que s'est-il passé en 1977 ?</p> <p><b>A</b> Elle a quitté Saint-Étienne. <b>B</b> Elle a été admise au Conservatoire. <b>C</b> Elle est devenue professeur.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>12</b> Que conseille-t-elle à toutes les femmes ?</p> <p><b>A</b> La pratique des arts plastiques. <b>B</b> La pratique des sports aquatiques. <b>C</b> La pratique des arts martiaux.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>13</b> Qu'est-ce qu'elle aime cuisiner ?</p> <p><b>A</b> Des petits plats mijotés. <b>B</b> Des desserts. <b>C</b> Des poissons frits.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/> <b>B</b> <input type="checkbox"/> <b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p>FRA A IK-2 D-S018</p>	 <p>02</p>

# Francuski jezik

Compréhension orale

## EXERCICE 3 QUESTIONS 14-19

Vous allez entendre un entretien. Choisissez la réponse correcte **A**, **B** ou **C**.  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

### Rentrée scolaire 2014 : « Les journées de classe sont trop chargées »

L'instituteur Lucien Marbœuf répond aux questions d'un parent d'élève sur les rythmes scolaires et l'enseignement de demain.

**14** M. Marbœuf pense que les journées de classe peuvent être moins chargées si :

- A** on raccourcit les vacances de la Toussaint.
- B** on supprime les vacances de février.
- C** on diminue la durée des vacances d'été.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**15** Qu'est-ce que le Ministère propose pour qu'il y ait moins d'heures de cours par jour ?

- A** Une demi-journée supplémentaire de cours par semaine.
- B** Une journée supplémentaire de cours par semaine.
- C** Deux journées supplémentaires de cours par semaine.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>

**16** Qu'est-ce que M. Marbœuf peut dire sur l'enseignement secondaire ?

- A** L'enseignement secondaire est son premier souci.
- B** Le rythme dans le secondaire sera changé lui aussi.
- C** La situation dans le secondaire ne lui est pas familière.

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input type="checkbox"/>




FRA A IK-2 D-S018



02

# Francuski jezik

## Compréhension orale

<p><b>17</b> Comment M. Marbœuf voit-il l'école de demain ?</p> <p><b>A</b> Elle doit tenir compte des capacités de l'élève. <b>B</b> Elle doit inciter les élèves au bénévolat. <b>C</b> Elle doit permettre aux élèves d'adapter les programmes.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>18</b> Pourquoi faut-il modifier le programme scolaire ?</p> <p><b>A</b> Parce que les parents sont mécontents. <b>B</b> Parce qu'on fait les choses trop vite. <b>C</b> Parce que les élèves ont trop de loisirs.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
<p><b>19</b> D'après M. Marbœuf, il est préférable :</p> <p><b>A</b> de consacrer l'après-midi aux maths et au français. <b>B</b> de prévoir les maths et le français après la cantine. <b>C</b> de réserver le matin aux maths et au français.</p>	<p><b>A</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>B</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>C</b> <input type="checkbox"/></p>
FRA A IK-2 D-S018	 02



# Francuski jezik

Compréhension orale

## EXERCICE 4 QUESTIONS 20-25

Vous allez entendre une émission de radio. Choisissez la réponse correcte « Vrai » (V), « Faux » (F) ou « L'information n'est pas donnée dans le texte » (?).  
Recopiez vos réponses sur la feuille de réponses.

- 20** Le corridor se trouve au Kenya.
- 21** La largeur du corridor est de 14 kilomètres.
- 22** Le corridor a la forme d'un tunnel.
- 23** Le nouveau corridor suit l'ancien corridor des éléphants.
- 24** Les agriculteurs ont financé la construction du corridor.
- 25** En Asie il n'y a pas de corridor pour les éléphants.

V F ?

20

21

22

V F ?

23

24

25



# Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-2 D-S018



99

# Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-2 D-S018



99

# Francuski jezik

Prazna stranica

FRA A IK-2 D-S018



99