



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO  
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

# HRVATSKI JEZIK

osnovna razina

ŠKOLSKI ESEJ

HRV B IK-2 D-S019

HRVB.19.HR.R.K2.08



12





# Hrvatski jezik

Školski esej

Prazna stranica

HRV B IK-2 D-S019



99





## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne pišite školski esej dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **160** minuta.

U ovome dijelu ispita napišite školski esej slijedeći priložene upute i smjernice za pisanje školskoga eseja.

Školski esej treba imati od **350** do **500** riječi.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati.

**Školski esej obvezatno napišite na list za školski esej.**

Pišite čitko. Školski esej bodovat će se s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Upotrebjavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 8 stranica, od toga 3 prazne.

HRV B IK-2 D-S019



99



# Hrvatski jezik

## Školski esej

Pozorno pročitajte navedeni tekst nakon kojega slijede upute i smjernice za pisanje školskoga eseja.

Sofoklo, *Antigona*

**Kreont:**

U srcu, sinko, tako treba suditi:

Sve volji svoga oca podređivati.

(...)

Stog nikad, sinko, nemoj svoje pameti

Za ljubav žene gubiti, već dobro znaj

Da grozan to je zagrljaj kad supruga

U kući bude žena zla. Ta može li

Bit gore rane no što loš je prijatelj?

Ko neprijatelja odbaci curu tu:

U Hadu nek' se udaje za nekoga!

Ta ja zatèkoh je gdje očevidno mi

Od svega grada samo ona prkosi;

A lašcem gradu neću se pokazati,

Već smaknut ću je. Stog nek' Zeusa, roda svog

Čuvara, zove! Ako budem neposluh

Dopuštao u rodu, izvan roda će

Porasti jače.

(...)

Stog uvijek treba čvrst poredak braniti,

A nipošto podleći ženi; ako već

To moramo, muškarac nek' nas protjera

No da se kaže: slabiji od žena smo.

**Zbor:**

Da, čini nam se, ne vara li starost nas,

Da mudro zboriš to o čemu govoriš.

HRV B IK-2 D-S019



00

# Hrvatski jezik

Školski esej

## Hemon:

Moj oče, bozi daju pamet ljudima  
Od svih dobara kao dobro najveće.  
A da ti sada ispravno ne govoriš,  
To reći nit' bih mogao nit' umio.  
Al' štošta mudro zna i drugom sinuti.  
Od tebe vidim bolje sve što kaže tko  
Il' radi ili opet zna prekoriti.  
Tvog oka pučanin se plaši: neće on  
Izreći što ti uhu ne bi godilo.  
A ja iz prikrajka to mogu slušati,  
Tu djevu kako žali grad, što najgorom  
Sad smrću gine sve zbog čina predivnog,  
A od svih žena najmanje zavređuje:  
(...)  
Pa nije l' za tō zlatnu čast zavrijedila?  
Baš takav tajni potihio se širi glas.  
A za me, oče, nema blaga većega  
Na svijetu nego što je tvoja dobrobit.  
Od dobra glasa oca sretna ima li  
Za djecu veće sreće il' od dječjega  
za oca? Stog ne pòmisljaj da pravo je  
Tek to što kažeš ti, a drugo nikada.  
Tko za se misli da je mudar jedini  
A takav jezik ili um u drugoga  
Da nema, kad se otkrije, pokazat će  
Prazninu pustu. Al' ni mudru nije baš  
Sramota učiti i skroman ostati:  
(...)  
Baš tako tko na lađi konop jedreni  
Pritegnuv čvrsto, nimalo ne popusti,  
Taj izvrnute dalje plovi palube.  
Stog ū srcu popusti, preinači to!

HRV B IK-2 D-S019



00

# Hrvatski jezik

## Školski esej

### Upute

Svoj školski esej oblikujte kao zaokruženu cjelinu s **uvodom**, **razradom** i **zaključkom**.

Pazite da Vaš školski esej bude **pravopisno** i **gramatički točan**.

Sve smjernice morate uvrstiti u svoj školski esej.

Redoslijed ponuđenih smjernica ne obvezuje Vas u oblikovanju školskoga eseja.

### Smjernice za pisanje školskoga eseja

- Smjestite djelo *Antigona* u književno razdoblje u kojemu je nastalo i odredite kojemu književnomu rodu i vrsti pripada.
- Opišite situaciju u kojoj su se našli Kreont i Hemon.  
Objasnite što Hemon naziva zlatnom čašću koju je zavrijedila njegova zaručnica.
- Odredite razloge sukoba Kreonta i Hemona. Usporedite njihov dijalog s obzirom na obiteljske odnose i odnose prema narodu. Objasnite smisao Hemonove usporedbe na kraju polaznoga teksta.
- Objasnite kako se u djelu *Antigona* razrješava sukob morala i zakona.  
Iznesite svoje mišljenje o odnosu morala i zakona na temelju djela *Antigona*.
- Potkrijepite svoje tvrdnje citatima i/ili parafrazama iz polaznoga teksta te primjerima iz djela u cjelini.

HRV B IK-2 D-S019



00



# Hrvatski jezik

Prazna stranica

HRV B IK-2 D-S019



99





# Hrvatski jezik

Prazna stranica

HRV B IK-2 D-S019



99

