



NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO
VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPUTI

PSIHOLOGIJA

PSI D-S018

PSI.18.HR.R.K1.24

6808



12



Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S018



99





OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **80** minuta.

Ispred svake skupine zadataka je uputa za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova. Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zgrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 24 stranice, od toga 4 prazne.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno

A	X	B		C	
---	---	---	--	---	--

Ispravak pogrešnoga unosa

A	●	B		C	X	C	J
---	---	---	--	---	---	---	---

Neispravno

A		B	X	c	O
---	--	---	---	---	---

↑
Prepisani točan odgovor

↑
Skraćeni potpis

b) zadatak otvorenoga tipa

(Marko Marulić)

Petar Preradović

J

↑
Precrtan netočan odgovor u zagradama

↑
Točan odgovor

↑
Skraćeni potpis

PSI D-S018



99



Psihologija

I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadatcima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.
Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

1. Na temelju koje je istraživačke metode moguće ustanoviti da porastom emocionalne inteligencije opada broj sukoba u radnoj okolini?

- A. metode proučavanja slučaja
- B. korelacijske metode
- C. opažanja u prirodnim uvjetima
- D. metode samoopažanja

A.
B.
C.
D.

2. Osoba vidi da joj se približava lopta i odlučuje se izmaknuti kako je ne bi pogodila. Kojim se redoslijedom u opisanome primjeru aktiviraju pojedina područja moždane kore?

- A. asocijativna područja – motorna područja – senzorna područja
- B. senzorna područja – motorna područja – asocijativna područja
- C. senzorna područja – asocijativna područja – motorna područja
- D. motorna područja – asocijativna područja – senzorna područja

A.
B.
C.
D.

3. Koje perceptivno načelo grupiranja omogućuje osobi da prepozna pjesmu na radiju unatoč povremenim smetnjama?

- A. zatvaranja
- B. zajedničke sudbine
- C. sličnosti
- D. dobroga pravca

A.
B.
C.
D.

4. Koja od navedenih tvrdnja opisuje suočavanje sa stresom usmjereni na emocije kod osobe koja je dobila otkaz na poslu?

- A. Osoba pretražuje oglase za posao i šalje molbe poslodavcima.
- B. Osoba zaključuje da ne može promijeniti situaciju i ne poduzima ništa.
- C. Osoba traži utjehu u razgovorima s obitelji i bavi se svojim hobijima.
- D. Osoba se prekvalificira za novi posao.

A.
B.
C.
D.





Psihologija

<p>5. Nakon što dijete spremi svoje igračke poslije igre, otac ga pohvali. Kojom je metodom učenja kod djeteta postignuto češće spremanje igračaka?</p> <p>A. socijalnim učenjem B. klasičnim uvjetovanjem C. učenjem uvidom D. operantnim uvjetovanjem</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>6. Koja je mjerna karakteristika testa inteligencije zadovoljena ako ispitanici dobiju iste rezultate neovisno o ispitivačima koji ispravljaju testove?</p> <p>A. objektivnost B. valjanost C. pouzdanost D. osjetljivost</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>7. U kojemu se najranijem razvojnom razdoblju očituje temperament osobe?</p> <p>A. u dojenačkome razdoblju B. u razdoblju srednjega djetinjstva C. u razdoblju adolescencije D. u zrelome razvojnom razdoblju</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>8. Koji psiholog smatra kako je za razumijevanje nečijega ponašanja jako važno razumjeti subjektivni doživljaj pojedinca i njegovu interpretaciju događaja?</p> <p>A. Albert Bandura B. Burrhus Frederic Skinner C. Carl Rogers D. Sigmund Freud</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>9. Zbog koje vrste socijalnoga utjecaja voditelj u svojoj prvoj emisiji uživo čini više pogrešaka nego na probama?</p> <p>A. zbog socijalne interferencije B. zbog difuzije odgovornosti C. zbog socijalne facilitacije D. zbog socijalnoga besposličarenja</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
PSI D-S018	 01



Psihologija

II. SKUPINA ZADATAKA

Skupina zadataka sadržava više zadataka vezanih uz jedan uvodni tekst.
Zadana su tri teksta koja opisuju različite situacije koje se odnose na neko područje ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.

Pozorno pročitajte prvi tekst.

Anti je životna želja bila baviti se jahanjem. To je i ostvario i postao je jedan od najboljih jahača. Za sebe kaže da je sretan čovjek jer radi posao koji obožava i ima skladnu obitelj koja mu je velika podrška. Prijatelji s jahanja uvažavaju ga i cijene.

Često sudjeluje na turnirima, a visoki plasman osigurava mu vrlo solidne prihode. Voli se natjecati i ima snažnu želju za pobjedom. Prije natjecanja osjeća treperenje cijelog tijela i navalu energije. Poslije natjecanja uvijek s prijateljima odlazi u restoran gdje se opušta uz omiljena jela.

U zadnje vrijeme primijetio je da njegov konj nervozno reagira i na vrlo tihe šumove koje drugi konji ne zamjećuju. Pozvao je psihologa koji je posebno obučen za rad sa životinjama da ga savjetuje.

Psiholog je uočio da je Antin konj jako vezan uz njega i kada primijeti da gladi nekoga drugog konja, gura ga njuškom ili lupa kopitom. Ante misli da je konj ljubomoran.





Psihologija

Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom). Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici. Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

10. Kojemu se motivu pripisuje Antin natjecateljski duh i snažna želja za pobjedom?

0
1
2

bod

11. Koji živčani sustav izaziva promjene koje Ante osjeća prije natjecanja?

0
1
2

bod

12. Koji hormon pojačano izlučuje Antina nadbubrežna žljezda tijekom natjecanja?

0
1
2

bod

13. Koja dva osjetila bitno pridonose Antinu uživanju u hrani?

0
1
2

bod

PSI D-S018



02



Psihologija

14. Koji je osjetni prag dobro razvijen kod Antina konja budući da čuje i vrlo tihe šumove?

0
1
2

bod

15. Kojom se granom psihologije bavi psiholog koji je Antu savjetovao u vezi njegova konja?

0
1
2

bod

16. Kojoj skupini emocija pripada ljubomora?

0
1
2

bod

PSI D-S018



02



Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

17. U tekstu su navedeni primjeri svih pet razina Maslowljeve hijerarhije motiva.
Navedite nazine triju hijerarhijskih razina Maslowljeve teorije motiva i svaku potkrijepite primjerom iz teksta.

0
1
2
3

bod





Psihologija

Pozorno pročitajte drugi tekst.

Tonka planira pripremiti roštilj za proslavu svojega 18. rođendana. Prijateljica je ponudila da će napraviti kolače, no Tonka ju je podsjetila da ne stavlja maline jer je na proslavi svojega 13. rođendana uz fine maline pojela i pokvareni sladoled koji joj je izazvao mučninu. Ona i danas osjeća mučninu čim pomiriše maline. Čak joj i pogled na kupine i njihov miris izazivaju mučninu. Tonka nikad nije pripremala roštilj pa joj je tata pokazao kako se to radi.

On radi kao odgajatelj djece i mlađih s intelektualnim teškoćama. Tonka, također, planira upisati Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. Ozbiljno uči i priprema se za maturu. Pojmove koje mora upamtiti određenim redoslijedom uči tako da od njihovih početnih slova složi novu riječ. Također, često ponavlja ranije upamćene sadržaje kako bi izbjegla zaboravljanje.

PSI D-S018



00



Psihologija

Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

18. U kojoj je vrsti dugoročnoga pamćenja Tonka pohranila proslavu svojega 13. rođendana?

0
1
2

bod

19. Tonki je pokvaren sladoled izazvao mučninu koju i danas osjeća čim pomiriše maline. Što je u tome primjeru neuvjetovani podražaj?

0
1
2

bod

20. Kojim je oblikom socijalnoga učenja Tonka naučila pripremati roštijl?

0
1
2

bod

21. Koja se vrsta inteligencije još uvijek razvija kod Tonkina tate?

0
1
2

bod

PSI D-S018

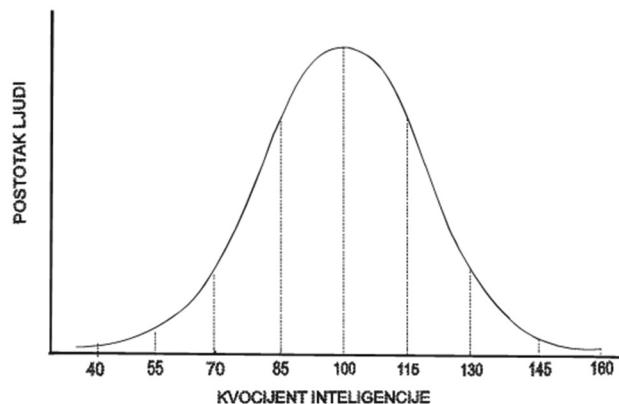


02



Psihologija

22. Na krivulji raspodjele inteligencije u populaciji osjenčajte dio koji se odnosi na populaciju s kojom radi Tonkin tata, odnosno na osobe s intelektualnim teškoćama.



0
1
2

bod

23. Kako se naziva postupak koji Tonka upotrebljava prilikom pamćenja pojmljova određenim redoslijedom?

0
1
2

bod

24. Koji uzrok zaboravljanja Tonka sprečava čestim ponavljanjem ranije upamćenih sadržaja?

0
1
2

bod

PSI D-S018



02



Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

25. Objasnite pojavu generalizacije kod klasičnoga uvjetovanja, prepišite rečenicu iz teksta koja opisuje generalizaciju te navedite naziv pojave koja joj je suprotna.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod





Psihologija

Pozorno pročitajte treći tekst.

Šesnaestogodišnja učenica Ana u zračnoj luci iščekuje let za Pariz. Želi posjetiti muzej Louvre u Parizu jer se bavi slikarstvom. Usprkos tomu što joj se ispunjavala životna želja, bila je vidno uznemirena jer je imala vrlo izražen strah od letenja zrakoplovom. Osjećala se mnogo bolje kada je u zračnu luku došla grupa njezinih prijatelja. Prijateljica joj je rekla da razumije njezin strah i da će u zrakoplovu sjediti pored nje i zabavljati je.

Ana i njezini prijatelji su vrlo složna i povezana grupa. Tijekom posljednjih triju mjeseci svakodnevno su se družili. Organizirali su brojne aktivnosti i izložbe u školi. Iako ih je Ana upoznala tek dolaskom u srednju školu, brzo se sprijateljila s njima jer je oduvijek bila druželjubiva i vedra osoba. Odmah je ostavila pozitivan dojam na prijatelje pa su zaključili da je ona dobra i kreativna djevojka.

PSI D-S018



00



Psihologija

Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

26. U kojemu se razvojnome razdoblju nalazi Ana?

0
1
2

bod

27. Navedite dva obilježja faze kognitivnoga razvoja prema Piagetu u kojoj se nalazi Ana.

0
1
2

bod

28. Kojoj skupini poremećaja pripada Anin strah od letenja zrakoplovom?

0
1
2

bod

29. Koja dva osnovna oblika liječenja psihičkih poremećaja mogu Ani ublažiti simptome straha od letenja zrakoplovom?

0
1
2

bod

PSI D-S018



02





Psihologija

30. Koja je dimenzija ličnosti, prema pet faktorskome modelu, izražena kod Ane s obzirom da je ona druželjubiva i vedra osoba?

0
1
2

bod

31. Kako se naziva sposobnost Anine prijateljice da se uživi u Anin položaj i razumije kako se ona osjeća prilikom letenja zrakoplovom?

0
1
2

bod

32. Kako se u socijalnoj psihologiji naziva procjena Aninih prijatelja koji su na temelju općega dojma doživjeli Anu kao dobru i kreativnu osobu?

0
1
2

bod

PSI D-S018



02



Psihologija

Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

33. Navedite tri obilježja grupe koja se opisuju u tekstu te ih potkrijepite odgovarajućom rečenicom iz teksta.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod





Psihologija

III. ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

34. Koja grana psihologije ispituje hipotezu: „Stavovi formirani na temelju vlastita iskustva otporniji su na promjenu.”?

0
1
2

bod

35. Koji teorijski pristup u psihologiji objašnjava agresivno ponašanje isključivo kao ponašanje naučeno pod utjecajem okoline?

0
1
2

bod

36. Koje dvije vrste izdanaka ima živčana stanica?

0
1
2

bod

37. Da bismo zamijetili razliku, zvuk jačine 20 dB trebamo pojačati za 3 dB, a zvuk jačine 50 dB za 7,5 dB. Kako se naziva zakon opisan u tome primjeru?

0
1
2

bod

PSI D-S018



02



Psihologija

<p>38. Kako se naziva pojava u percepciji zbog koje stolac prepoznajemo kao isti predmet kada ga gledamo iz različitih kutova, s različite udaljenosti ili pri različitome osvjetljenju?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>39. Koji sukob motiva doživljava piganistica koja želi javno nastupati, ali ima izraženu tremu tijekom javnoga nastupa?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>40. Koji tip istraživanja primjenjuje psiholog ako razvoj pamćenja ispituje na istoj skupini djece ponavljajući ispitivanje svake dvije godine do njihove 15. godine?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>41. Koji dio ličnosti, prema psihanalitičkome pristupu, prevladava kod osobe koja često hoće zadovoljiti svoju potrebu bez obzira je li to prikladno u nekoj situaciji?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
<p>42. Koju komponentu stava predstavlja znanje o makrobiotičkoj prehrani te o pozitivnim učincima te prehrane na ljudski organizam?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>bod</p>
PSI D-S018	 02



Psihologija

IV. ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA

U sljedećim zadatcima odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

43. Koju metodu istraživanja primjenjuju psiholozi ako stavove ljudi prema seksualnim manjinama ispituju s nizom dobro osmišljenih pitanja na slučajno odabranome uzorku? Navedite jednu prednost i jedan nedostatak te metode.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

44. Kojemu dijelu živčanoga sustava pripada kralježnička moždina?
Navedite dvije funkcije kralježničke moždine.

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod





Psihologija

45. Objasnite što je animizam u mišljenju i navedite primjer animizma.
Koju fazu kognitivnog razvoja, prema Piagetu, obilježava animizam?

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod

PSI D-S018



02



Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S018



99



Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S018



99



Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S018



99

