



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPITI

# PSI

## PSIHOLOGIJA

PSI D-S038

PSI.38.HR.R.K1.28



35618



12

# Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S038



99

## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri dežurni nastavnik.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit traje **80** minuta.

Ispred svake skupine zadataka uputa je za rješavanje. Pozorno je pročitajte.

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Pišite čitko. Nečitki odgovori bodovat će se s nula (0) bodova.

Ako pogriješite u pisanju, pogreške stavite u zagrade, precrtajte ih i stavite skraćeni potpis.

**Zabranjeno je potpisati se punim imenom i prezimenom.**

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 28 stranica, od toga 5 praznih.

Ako ste pogriješili u pisanju odgovora, ispravite ovako:

### a) zadatak zatvorenoga tipa

Ispravno

A	X	B	<input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>
---	---	---	--------------------------	---	--------------------------

Ispravak pogrešnoga unosa

A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	X	C	
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	---	---	--

Neispravno

A	<input type="checkbox"/>	B	X	c	O
---	--------------------------	---	---	---	---

↑  
Prepisani točan odgovor

↑  
Skraćeni potpis

### b) zadatak otvorenoga tipa

(Marko Marulić) Petar Preradović

↑  
Precrtan netočan odgovor u zagradama

↑  
Točan odgovor

↑  
Skraćeni potpis



# Psihologija

## I. ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA

U sljedećim zadatcima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.  
Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

<p>1. Kojom se granom psihologije bavi psiholog koji je na uzorku stanovnika nekoga grada proveo anketu o kvaliteti života u tome gradu?</p> <p>A. diferencijalnom psihologijom B. komparativnom psihologijom C. razvojnom psihologijom D. socijalnom psihologijom</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>2. Koju će metodu istraživanja primijeniti psiholog koji želi saznati utječe li količina alkohola na sposobnost pamćenja?</p> <p>A. metodu eksperimenta B. metodu samoopažanja C. metodu vanjskoga opažanja D. koreacijsku metodu</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>3. U kojem su dijelu živčane stanice uskladišteni neuroprijenosnici?</p> <p>A. u dendritima B. u mijelinskoj ovojnici C. u tijelu stanice D. u završnim čvorićima</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>4. Koji je dio mozga oštećen kod osobe koja ne osjeća strah od opasnih situacija?</p> <p>A. limbički sustav B. moždano deblo C. mali mozak D. retikularna formacija</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>



# Psihologija

<p>5. Koja žljezda povezuje endokrini i živčani sustav?</p> <p>A. gušterača B. hipofiza C. nadbubrežna žljezda D. štitnjača</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>6. Što čuvaru šume omogućuje da na velikoj udaljenosti zamijeti jedva vidljivi trag dima?</p> <p>A. absolutna osjetljivost B. diferencijalna osjetljivost C. osjetna adaptacija D. perzistencija osjeta</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>7. Kako se naziva pojava kada gledatelji predstave imaju dojam da se nepokretni automobil kreće jer se zapravo pomiče velika pozadinska kulisa?</p> <p>A. atmosferska perspektiva B. autokinetički fenomen C. inducirano gibanje D. fi-fenomen</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>8. Koju će od navedenih emocija slijepa osoba pokazati istim izrazom lica kao i osoba koja vidi?</p> <p>A. ljubomoru B. prezir C. strah D. zavist</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
PSI D-S038	 01

# Psihologija

<p>9. Kojim se obrambenim mehanizmom ličnosti koristi osoba koja jedina nije dobila godišnji odmor u željeno vrijeme pa govori <i>Još bolje, u to vrijeme neće biti tolike gužve na plažama?</i></p> <p>A. fiksacijom B. negiranjem C. projekcijom D. racionalizacijom</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>10. Kojom se vrstom učenja objašnjava sve veće zalaganje igrača na utakmicama nakon što ih trener nakon svake dobro odigrane utakmice javno pohvali?</p> <p>A. klasičnim uvjetovanjem B. operantnim uvjetovanjem C. socijalnim učenjem D. učenjem uvidom</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>11. Kojom se pojmom objašnjava utipkavanje stare lozinke pri otključavanju mobitela nakon što smo ju promijenili?</p> <p>A. proaktivnom interferencijom B. retroaktivnom interferencijom C. motiviranim zaboravljanjem D. pozitivnim transferom</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
<p>12. Koji je doprinos A. Bineta psihologiji?</p> <p>A. osnivanje prvoga laboratorija psihologije B. otkriće učenja klasičnim uvjetovanjem C. sastavljanje prvoga testa inteligencije D. uvođenje eksperimenta u istraživanja</p>	<p>A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/></p>
PSI D-S038	 01

# Psihologija

<p>13. Koji parovi ispitanika imaju najveću sličnost kvocijenta inteligencije?</p> <p>A. braća i sestre odgajani odvojeno B. dvojajčani blizanci odgajani zajedno C. jednojajčani blizanci odgajani odvojeno D. posvojena djeca odgajana zajedno</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>14. U kojemu je razvojnom razdoblju osobi najvažnije biti prihvaćena u društvu?</p> <p>A. u ranome djetinjstvu B. u adolescenciji C. u zreloj dobi D. u starosti</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>15. Koje je od navedenih obilježja najčešće obilježje starosti?</p> <p>A. vrhunac fluidne inteligencije B. vrhunac poslovne sposobnosti C. smanjenje slobodnoga vremena D. smanjenje broja socijalnih uloga</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>16. Na kojoj će dimenziji petofaktorskog modela ličnosti smirena i opuštena osoba imati nizak rezultat?</p> <p>A. na ekstroverziji B. na neuroticizmu C. na ugodnosti D. na savjesnosti</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
<p>17. Kojom se metodom procjene ličnosti koristi psiholog koji traži od klijenta da dovrši započete rečenice?</p> <p>A. situacijskim testom B. skalom procjene C. projektivnim testom D. testom sposobnosti</p>	A. <input type="checkbox"/> B. <input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> D. <input type="checkbox"/>
PSI D-S038	 01

# Psihologija

18. Kojim se fenomenom objašnjava promjena u ponašanju djeteta kojemu se neprestano govorи da nije dobar učenik pa se on nakon nekoga vremena počinje ponašati u skladu s tim kako ga ljudi percipiraju?

- A. kognitivnom disonancom
- B. deindividualizacijom
- C. difuzijom odgovornosti
- D. samoispunjavajućim proročanstvom

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>

19. Davor je vrlo uspješan u skijaškome trčanju i izabran je u tim biatlonaca iako nema iskustva u gađanju puškom. Kakav će utjecaj imati publika na njegovu izvedbu u tim disciplinama na natjecanju u odnosu na njegovu izvedbu na treninzima?

- A. Bit će bolji u skijaškome trčanju i lošiji u gađanju puškom.
- B. Bit će lošiji u skijaškome trčanju i lošiji u gađanju puškom.
- C. Bit će lošiji u skijaškome trčanju i bolji u gađanju puškom.
- D. Bit će bolji u skijaškome trčanju i bolji u gađanju puškom.

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>

20. Kojom se pojmom objašnjava da student zbog straha od odbacivanja iz društva svakodnevno izlazi s kolegama umjesto da uči za ispit?

- A. atribucijom
- B. konformizmom
- C. socijalnom facilitacijom
- D. socijalnim besposličarenjem

A.	<input type="checkbox"/>
B.	<input type="checkbox"/>
C.	<input type="checkbox"/>
D.	<input type="checkbox"/>



# Psihologija

## II. SKUPINA ZADATAKA

Skupina zadataka sadrži više zadataka vezanih uz tekst.

Zadana su tri teksta koja opisuju različite situacije koje se odnose na neko područje ponašanja ili doživljavanja koje izučava psihologija.

**Pozorno pročitajte prvi tekst.**

Maturanticu zanima studij arhitekture jer smatra da u tom području može iskazati svoju kreativnost i potencijale. To zanimanje osigurat će joj i ugled u društvu. Priprema se za prijamni ispit učeći iz enciklopedija te vježba prostorne sposobnosti i crtanje. Na jednome crtežu gradskoga trga bliži rasvjetni stup nacrtala je većim od udaljenijega stupa od kojega se nije u potpunosti vidjela još dalja fontana. Zbog puno drugih obveza ponekad nije imala dovoljno vremena za pripreme te se nije mogla dobro koncentrirati na rad i osjećala je strah. Usprkos tomu uspjela je upisati studij arhitekture.



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p>21. Kojim dvjema razinama iz Maslowljeve hijerarhije motiva pripadaju potrebe koje se spominju u prvim dvjema rečenicama teksta?</p> <hr/> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>22. Koje funkcionalno područje kore velikoga mozga upravlja pokretima ruke dok maturantica crta?</p> <hr/> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>23. Koji dio velikoga mozga omogućuje maturantici kodiranje novih činjenica iz enciklopedija?</p> <hr/> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>24. Koja su dva monokularna znaka dubine opisana u tekstu?</p> <hr/> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>PSI D-S038</p>	 <p>02</p>

# Psihologija

25. Kojoj skupini znakova stresa pripada nemogućnost koncentracije, a kojoj skupini strah koji osjeća maturantica?

---

0   
1   
2

bod

PSI D-S038



02

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

26. Motivacijski ciklus maturantice započeo je motivima za izražavanjem kreativnosti i potencijala u području arhitekture te stjecanjem ugleda. Navedite ostala tri dijela motivacijskoga ciklusa i svakomu pridružite rečenicu iz teksta koja ga opisuje.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod



# Psihologija

## Pozorno pročitajte drugi tekst.

Djevojka se školuje za civilnoga pilota. Prije upisa na fakultet na testiranju intelektualnih sposobnosti rješavala je dva tipa testova. U jednome je testu rješavala vrlo jednostavne zadatke, ali je vrijeme za njihovo rješavanje bilo vrlo kratko. Drugi tip testa sadržavao je mnogo teže zadatke, ali je imala dovoljno vremena. Njezino znanje nije joj pomoglo u rješavanju testova. Psiholozi su stupanj njezine inteligencije odredili u odnosu na odstupanje od rezultata koji postiže većina ljudi. U simulatoru letenja instruktor joj je pokazao i objasnio što treba raditi, a onda je ona to primijenila. Mnogo je naučila o upravljanju zrakoplovom slijedeći upute iz priručnika. Često je gledala snimke letenja svojih kolega i tako usvajala najbolje postupke. Djevojka se mora još dobro pripremiti kako bi položila teorijski dio ispita o letenju.



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p>27. Kako se nazivaju dvije vrste testova intelektualnih sposobnosti koji su opisani u tekstu?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>28. Koja je vrsta inteligencije prema Cattellovoj teoriji ispitana u djevojke?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>29. Kako se naziva broj kojim su psiholozi izrazili stupanj inteligencije djevojke u odnosu na odstupanje od rezultata koji postiže većina ljudi?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>30. U kojoj su vrsti dugoročnoga pamćenja djevojke pohranjeni postupci koji omogućuju upravljanje zrakoplovom?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>PSI D-S038</p>	 <p>02</p>

# Psihologija

31. Kojim se dvjema metodama ispitivanja pamćenja može utvrditi djevojčino teorijsko znanje o letenju?

---

0   
1   
2

bod

PSI D-S038



02

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

32. Imenujte tri vrste socijalnoga učenja koje se spominju u tekstu i svakoj vrsti učenja pridružite odgovarajuću rečenicu iz teksta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod



# Psihologija

## Pozorno pročitajte treći tekst.

Sandrino je društvo ove godine odučilo zajednički oputovati na zimski odmor. Ona je željela ići u toplije krajeve i predložila je jednu arapsku zemlju. No, Mislav je rekao da su Arapi vješti trgovci pa se boji da će se osjećati prevareno i da zato ne želi ići tamo. Sandru je to naljutilo jer je željela posjetiti novu zemlju pa se posvađala s Mislavom i prestala s njim razgovarati.

Većina Sandrinih prijatelja željela je ići na skijanje pa su je nagovorili da ide s njima. Iako ni sama ne zna zašto, Sandra se jako boji vožnje u zatvorenoj gondoli. Jedva se prisili da uđe u nju, a srce joj pritom lupa i znoje joj se dlanovi. Na skijanje je njezina priateljica povela petogodišnju kćer prema kojoj je jako brižna i kojoj strpljivo objasni sva pravila kojih se mora pridržavati. Djevojčica je oduvijek vrlo prilagodljiva i dobro raspoložena te u svim situacijama smireno reagira. Najviše se voli igrati čajanke sa svojim plišanim medvjedićima. Tijekom nalijevanja iste količine čaja u različite šalice zaključila je da u uskoj šalici uvijek ima više čaja nego u širokoj.



# Psihologija

## Zadatci kratkoga odgovora

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p>33. Kako se naziva Mislavovo uvjerenje da su svi Arapi vješti trgovci?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>bod</b></p>
<p>34. Koji je dio ličnosti prema psihanalitičkoj teoriji prevladao u Sandre pa se posvađala s Mislavom i prestala s njim razgovarati?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>bod</b></p>
<p>35. Kojoj specifičnoj skupini psihičkih poremećaja pripada Sandrin strah od zatvorene gondole?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>bod</b></p>
<p>36. Koji roditeljski stil primjenjuje majka djevojčice?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>bod</b></p>
<p>PSI D-S038</p>	 <p>02</p>

# Psihologija

<p>37. Koji dio ličnosti određuje da je djevojčica prilagodljiva, dobro raspoložena i smirena?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p><b>bod</b></p>
<p>PSI D-S038</p>  <p>02</p>	

# Psihologija

## Zadatak produženoga odgovora

U sljedećemu zadatku odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.  
Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

38. Imenujte fazu kognitivnoga razvoja u kojoj se nalazi djevojčica, navedite dva obilježja te faze opisana u tekstu i svakomu obilježju pridružite rečenicu koja ga opisuje.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod



# Psihologija

## III. ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA

U sljedećim zadatcima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

<p>39. Koje je godine osnovan prvi laboratorij za psihološka istraživanja u Hrvatskoj?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>bod</b></p>
<p>40. Kojom se metodom istraživanja može ispitati stav učenika prema nošenju školskih uniforma?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>bod</b></p>
<p>41. Koje načelo percepcije omogućuje razlikovanje kopna i mora na geografskoj karti?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>bod</b></p>
<p>42. Kako Piaget naziva vrstu igre karakterističnu za djecu stariju od sedam godina?</p> <hr/>	<p>0 <input type="checkbox"/></p> <p>1 <input type="checkbox"/></p> <p>2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><b>bod</b></p>
<p>PSI D-S038</p>	 <p>02</p>

# Psihologija

## IV. ZADATCI PRODUŽENOOGA ODGOVORA

U sljedećim zadatcima odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Ne popunjavajte prostor za bodovanje.

43. Navedite dvije vrste eksperimenta i za svaku vrstu navedite istaknuto obilježje.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

0	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

bod



# Psihologija

**44.** Objasnite što su perceptivne varke i po čemu se razlikuju od halucinacija. Navedite naziv jedne perceptivne varke.

0	
1	
2	
3	

PSI D-S038



02

# Psihologija

- 45.** Navedite prezimena triju psihologa iz područja socijalne psihologije i uz svakoga navedite istraživanje po kojemu je poznat.

0	
1	
2	
3	

PSI D-S038



02

# Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S038



99

# Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S038



99

# Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S038

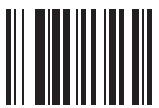


99

# Psihologija

Prazna Stranica

PSI D-S038



99



**RJEŠENJA ISPITA IZ PSIHOLOGIJE**  
**NA JESENSKOM ROKU DRŽAVNE MATURE SERIJE D-S038**  
**rujan 2019.**

1. D

2. A

3. D

4. A

5. B

6. A

7. C

8. C

9. D

10. B

11. A

12. C

13. C

14. B

15. D

16. B

17. C

18. D

19. A

20. B



21.

<b>2 boda</b>	Samoostvarenje (samoaktualizacija) i potreba za poštovanjem; potrebe 4. i 5. razine
<b>1 bod</b>	Navedena je 1 razina potreba
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

22.

<b>2 boda</b>	Motoričko područje
<b>1 bod</b>	Čeoni režanj
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

23.

<b>2 boda</b>	Hipokampus
<b>1 bod</b>	Limbički sustav
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

24.

<b>2 boda</b>	Relativna veličina i prekrivanje
<b>1 bod</b>	Naveden je 1 traženi znak
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

25.

<b>2 boda</b>	Strah - emocionalni; nemogućnost koncentracije - kognitivni
<b>1 bod</b>	Navedena je jedna skupina znakova stresa i pridružen joj je odgovarajući znak; navedene su obje skupine znakova stresa ali nisu dobro pridružene
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

26.

<b>3 boda</b>	Navedena su 3 preostala dijela motivacijskog ciklusa i svakome je pridružena rečenica koja ga opisuje:  <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Instrumentalno ponašanje</b> – <i>Priprema se za prijamni ispit učeći iz enciklopedija te vježba prostorne sposobnosti i crtanje.</i></li><li>• <b>Barijere</b> - <i>Zbog puno drugih obveza ponekad nije imala dovoljno vremena za pripreme te se nije mogla dobro koncentrirati na rad i osjećala je strah. Cilj - Usprkos tomu uspjela je upisati studij arhitekture.</i></li></ul>
	<b>2 boda</b> Navedena su 2 ili 3 dijela motivacijskog ciklusa i dvama je pridružena odgovarajuća rečenica.  <b>1 bod</b> Navedena su 3 dijela motivacijskog ciklusa i jednome je pridružena odgovarajuća rečenica.
<b>1 bod</b>	Naveden je 1 ili 2 dijela motivacijskog ciklusa i jednome je pridružena odgovarajuća rečenica.  <b>0 bodova</b> Navedena su 2 ili 3 dijela motivacijskoga ciklusa.
	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

27.



<b>2 boda</b>	Testovi brzine i testovi snage
<b>1 bod</b>	Naveden je naziv jedne vrste testova inteligencije
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**28.**

<b>2 boda</b>	Fluidna inteligencija
<b>1 bod</b>	Inteligencija koja je određena naslijedom; inteligencija koja određuje brzinu reagiranja u novim situacijama
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**29.**

<b>2 boda</b>	Devijacijski kvocijent inteligencije; DIQ
<b>1 bod</b>	Kvocijent inteligencije; IQ
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**30.**

<b>2 boda</b>	Nedeklarativnom; proceduralnom; implicitnom pamćenju
<b>1 bod</b>	Naveden je opisni odgovor: npr. u pamćenju koje se ne može iskazati riječima
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**31.**

<b>2 boda</b>	Metodom reprodukcije (dosjećanja) i metodom prepoznavanja
<b>1 bod</b>	Navedena je jedna metoda ispitivanja pamćenja.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

**32.**

<b>3 boda</b>	Navedene su 3 vrste socijalnog učenja i svakoj je pridružena rečenica koja ju opisuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Modeliranje/učenje po modelu</b> – <i>U simulatoru letenja instruktor joj je pokazao i objasnio što treba raditi, a onda je ona to primjenila.</i></li><li>• <b>Promatranje</b> - <i>Često je gledala snimke letenja svojih kolega i tako usvajala najbolje postupke.</i></li><li>• <b>Simboličko učenje</b> - <i>Mnogo je naučila o upravljanju zrakoplovom slijedeći upute iz priručnika.</i></li></ul>
<b>2 boda</b>	Navedene su 2 ili 3 vrste socijalnog učenja i dvjema su pridružene odgovarajuće rečenice. Navedene su 3 vrste socijalnog učenja i jednoj je pridružena je odgovarajuća rečenica.
<b>1 bod</b>	Navedene su 1 ili 2 vrste socijalnog učenja i jednoj je pridružena odgovarajuća rečenica. Navedene su 2 ili 3 vrste socijalnog učenja.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



33.

<b>2 boda</b>	Stereotip
<b>1 bod</b>	Generalizirano (netočno) uvjerjenje o karakteristikama neke skupine ljudi; predrasuda
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

34.

<b>2 boda</b>	Id
<b>1 bod</b>	Urođeni dio; iracionalni dio; nagonski dio
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

35.

<b>2 boda</b>	Fobija; klaustrofobija
<b>1 bod</b>	Anksiozni poremećaj; panični poremećaj
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

36.

<b>2 boda</b>	Autoritativni
<b>1 bod</b>	Naveden je opisni odgovor: npr. stil koji je visoko na dimenziji topline i nadzora
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

37.

<b>2 boda</b>	temperament; laki temperament
<b>1 bod</b>	urođeni/naslijeđeni dio; neuroticizam/emocionalna stabilnost
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

38.

<b>3 boda</b>	Navedena je faza kognitivnog razvoja i dva obilježja te faze i svakome je pridružena odgovarajuća rečenica.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Predoperacijska faza</b></li><li>• <b>načelo konzervacije:</b> <i>Tijekom nalijevanja iste količine čaja u različite šalice zaključila je da u uskoj šalici uvijek ima više čaja nego u širokoj.</i></li><li>• <b>animizam:</b> <i>Najviše se voli igrati čajanke sa svojim plišanim medvjedićima.</i></li></ul>
	Naveden je naziv faze kognitivnog razvoja i dva tražena obilježja.
	Navedena su 2 obilježja i svakome je pridružena odgovarajuća rečenica.
<b>2 boda</b>	Naveden je naziv faze kognitivnog razvoja te 1 obilježje i pridružena mu je odgovarajuća rečenica.
	Naveden je naziv faze kognitivnog razvoja.
	Navedena su 2 tražena obilježja.
<b>1 bod</b>	Navedeno je 1 obilježje i pridružena mu je odgovarajuća rečenica.
	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



39.

<b>2 boda</b>	1920.
<b>1 bod</b>	U 20. stoljeću
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

40.

<b>2 boda</b>	Anketom
<b>1 bod</b>	Upitnikom; intervjuom
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

41.

<b>2 boda</b>	Načelo lika i pozadine
<b>1 bod</b>	Perceptivna organizacija
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

42.

<b>2 boda</b>	Igra prema pravilima
<b>1 bod</b>	Strukturirane igre, natjecateljske igre
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

43.

<b>3 boda</b>	Navedene su dvije vrste eksperimenta i za svaku je navedeno istaknuto obilježje: <ul style="list-style-type: none"><li>• laboratorijski eksperiment i eksperiment u prirodnim uvjetima</li><li>• <b>laboratorijski eksperiment</b> ima veći stupanj kontrole</li><li>• <b>eksperiment u prirodnim uvjetima</b> ima bolju vanjsku valjanost (veća sličnost sa stvarnim životom)</li></ul>
<b>2 boda</b>	Navedene su obje vrste eksperimenata i za jednu je navedeno istaknuto obilježje. Navedena je jedna vrsta eksperimenta i za obje vrste su navedena istaknuta obilježja. Navedena su istaknuta obilježja za obje vrste eksperimenta.
<b>1 bod</b>	Navedena je jedna vrsta eksperimenta i navedeno je njezino istaknuto obilježje. Navedene su obje vrste eksperimenta.
<b>0 bodova</b>	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



44.

3 boda	<p>Objašnjene su perceptivne varke i razlika u odnosu na halucinacije te je naveden naziv jedne perceptivne varke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Perceptivne varke</b> su pojave do kojih dolazi kada naše percepcije ne odgovaraju u potpunosti onome što bi se očekivalo na temelju logične analize podražaja; pogrešna percepcija podražaja</li><li>• Kod perceptivnih varki podražaji su prisutni, ali ih naš perceptivni sustav interpretira na neobičan način dok su halucinacije perceptivni doživljaji do kojih dolazi bez prisutnosti podražaja.</li><li>• Heringova iluzija, Muller-Lyerova iluzija , Ponzova iluzija, autokinetički fenomen, fi-fenomen, inducirano gibanje, Neckerova kocka, Schröderove stube, iluzija mjeseca</li></ul>
2 boda	<p>Objašnjene su perceptivne varke i razlika u odnosu na halucinacije. Objašnjene su perceptivne varke i navedena je naziv jedne perceptivne varke.</p> <p>Objašnjena je razlika perceptivnih varki i halucinacija i naveden je naziv jedne perceptivne varke</p> <p>Površno ili manjkavo su objašnjene perceptivne varke i razlika u odnosu na percepciju i naveden je naziv jedne perceptivne varke.</p>
1 bod	<p>Objašnjene su perceptivne varke.</p> <p>Objašnjena je razlika perceptivnih varki i halucinacija.</p> <p>Naveden je naziv jedne perceptivne varke</p> <p>Površno ili manjkavo su objašnjene perceptivne varke i razlika u odnosu na percepciju.</p>
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.

45.

3 boda	<p>Navedena su prezimena trojice psihologa iz područja socijalne psihologije i za svakog je navedeno što je istraživao, npr:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Asch</b> – eksperiment u kojem se istraživao konformizam</li><li>• <b>Zimbardo</b> – istraživanje utjecaja socijalnih uloga na ponašanje (simulacija zatvora, ispitanicima po slučaju podijeljene uloge čuvara i zatvorenika)</li><li>• <b>Sherif</b> – istraživao nastajanje sukoba među grupama i razrješenje grupama (istraživanje provedeno na dječacima koji su odvedeni u ljetni kamp)</li><li>• <b>Milgram</b> – istraživao poslušnost autoritetu</li><li>• <b>Darley i Latané</b> – efekt promatrača; pomagačko ponašanje i difuzija odgovornosti</li><li>• <b>Festinger</b> – kognitivna disonanca</li></ul>
2 boda	<p>Navedena su 2 ili 3 socijalna psihologa i za 2 su navedena točna područja istraživanja.</p> <p>Navedena su 3 socijalna psihologa i za 1 je navedeno točno područje istraživanja.</p>
1 bod	<p>Naveden je 1 ili 2 socijalna psihologa i za 1 je navedeno točno područje istraživanja.</p> <p>Navedena su 2 ili 3 socijalna psihologa.</p>
0 bodova	Svi ostali odgovori koji ne uključuju gore navedeno.



# ISPIT DRŽAVNE MATURE

## PSIHOLOGIJA

List za odgovore

D-S038

1. A B C D

23. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

2. A  B C D

24. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

3. A B C D

25. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

4. A  B C D

26. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 3 NO

5. A B  C D

27. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

6. A  B C D

28. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

7. A B C  D

29. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

8. A B C  D

30. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

9. A B C D

31. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

10. A B  C D

32. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 3 NO

11. A  B C D

33. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

12. A B C  D

34. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

13. A B C  D

35. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

14. A B  C D

36. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

15. A B C D

37. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

16. A B  C D

38. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 3 NO

17. A B C  D

39. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

18. A B C D

40. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

19. A  B C D

41. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

20. A B  C D

42. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

Zadatke 21. – 45. riješite u ispitnoj knjižici.

21. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

43. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 3 NO

22. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 NO

44. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 3 NO

45. Popunjava ocjenjivač 0 1 2 3 NO

Šifra ocjenjivača: \_\_\_\_\_

PSI.38.HR.R.L1.01



35619

NE FOTOKOPIRATI  
OBRAZAC SE ČITA OPTIČKI

NE PISATI PREKO  
POLJA ZA ODGOVORE

Označavati ovako:

P S I