

Sveučilišni nastavnici Informatike

Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Donje Svetice 38, 10000 Zagreb

U Zagrebu, 24. ožujka 2023. godine

PREDMET: Reakcija na najavu eksperimentalnog programa Cjelodnevnne škole

Poštovani,

nastavno na konferenciju ministra za znanost i obrazovanje prof. dr. sc. Radovana Fuchsa održanu u Zagrebu 22. ožujka 2023. godine, na kojoj je ministar predstavio eksperimentalni program Cjelodnevnne škole, smatramo nužnim hitno reagirati i iznijeti naše negodovanje.

Smatramo skandaloznim te znanstveno i stručno neprimjerenim da u 21. stoljeću, stoljeću digitalnih informacija, naprednih tehnologija i umjetne inteligencije, jedini u Europi smanjujemo satnicu nastavnog predmeta Informatike u osnovnoj školi.

Smatramo neprimjerenim i skandaloznim pojašnjenje MZO-a prema kojem se „povećava obvezna satnica“ Informatike. Nevjerojatnim nam se čini da Ministarstvo ne iznosi pravovaljane informacije iz kojih je vidljivo da velika većina učenika u gotovo svim školama pohada izbornu nastavu Informatike. Smanjenjem satnice nastavnog predmeta Informatike bit će zakinuti svi učenici u osnovnoj školi za 50%. Zašto?

Ministar je također predstavio smjernice novog "Kurikuluma Informatike", a da prethodno nije provedena stručna niti znanstvena evaluacija prethodnog kurikuluma. Nije nam jasno na osnovi kojih smjernica (kad nema evaluacije) je Radna skupina krenula s radom (imenovana je i počela s radom u veljači, ali Ministarstvo je objavilo imenovanje Radne skupine tek mjesec dana nakon što je ista počela s radom, odnosno rezanjem postojećeg kurikuluma). U članstvo Radne skupine koja je izradila novi "Kurikulum Informatike" nije imenovan niti jedan jedini stručnjak s visokih učilišta na bilo koji način povezan s nastavom Informatike, što je također nevjerojatno i nedopustivo za resorno Ministarstvo. Radna skupina imala je tek nekoliko tjedana za izradu cjelokupnog novog kurikuluma. Zbog svega navedenog kurikulum predmeta „Informacijske i digitalne kompetencije“ zapravo uopće ne može biti originalno autorsko djelo, već se može raditi samo i isključivo o izrezanom i okrnjenom postojećem kurikulumu Informatike.

Posebno je zabrinjavajuća činjenica da je Informatika jedini predmet kojem se u Cjelodnevnoj školi satnica smanjuje, dok se cijelom nizu ostalih predmeta povećava te čak stvaramo i niz novih predmeta.

Svjesni smo kako zbog niskih učiteljskih plaća postoji deficit nastavnika STEM predmeta, ali leži li zaista način rješavanja tog problema u smanjenju satnice?

Hoćemo li sutra zbog istog problema smanjiti satnicu Matematike ili ukinuti Fiziku?

Pozivamo Vas da – dok još možete – promijenite ovu skandaloznu odluku i obveznu Informatiku definirate u trajanju od 70 nastavnih sati godišnje, odnosno dva nastavna sata tjedno.

Svjesni smo kratkih rokova u kojima se cijeli projekt mora provesti te nudimo pomoć oko evaluacije i mogućih korekcija postojećeg kurikulumu Informatike.

Želimo napomenuti da je Republika Hrvatska jedna od rijetkih zemalja u okruženju koja se može pohvaliti rastom i razvojem informatičkih i povezanih tvrtki, što je rezultiralo i nizom "jednoroga" poput Infobipa, Rimac Automobila i sl.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja nije uzelo u obzir svoju društvenu i digitalnu odgovornost u razvoju hrvatskog školstva te nastavlja s neuspješnim projektima u hrvatskim školama.

S poštovanjem,



prof. dr.sc. Mario Dumančić,
Predstojnik katedre za Informacijske i komunikacijske znanosti
Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu



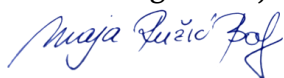
prof. Krešimir Pavlina,
Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu



izv. prof. dr. sc. Ivice Boljat,
Prirodoslovno-matematički fakultet Sveučilišta u Splitu



izv. prof. dr. sc. Goran Hajdin,
Fakultet organizacije i informatike Sveučilišta u Zagrebu Varaždin



prof. dr. sc. Maja Ružić Baf
Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli