



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

NJEMAČKI JEZIK

VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2022./2023.

ISPIT ČITANJA
(Leseverstehen)

NJEA.57.HR.R.K1.20



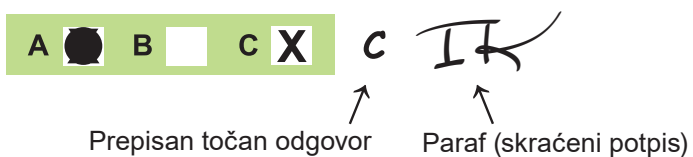
53598

Njemački jezik

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Prepisan točan odgovor

Paraf (skraćeni potpis)

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja traje **70** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatak 2).
- U kombiniranim zadacima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 3, 4 i 5).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebjavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Kada riješite zadatke, provjerite odgovore.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 20 stranica, od toga 1 praznu.

Aufgabe 1

Fragen 1-8

Lesen Sie die folgenden Texte zum Thema „Sommerzeit ist Ferienzeit“.

Wählen Sie für jeden Text (1-8) die richtige Überschrift (A-J) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

Zwei Überschriften bleiben übrig.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

- 1 Wenn man morgens kaum noch aus dem Bett kommt, und einen schon die Gedanken an den bevorstehenden Tag nervös machen, ist dies schon ein Warnzeichen. Wenn dann noch die Schulfreunde oder Kollegen als nervig empfunden werden und der Arbeitstag scheinbar endlos ist, dann ist man meist total erschöpft. Die Konzentration ist auf dem Nullpunkt und man funktioniert einfach nicht mehr. All das sind Zeichen, dass man sich dringend eine Auszeit nehmen soll.
- 2 Eine Auszeit ist sowohl für das körperliche als auch für das geistige Wohlbefinden besonders wichtig. Wenn man im Urlaub ist, sinkt die Anzahl der Stresshormone in unserem Körper, und die Extraportion Sonne sorgt für zusätzliche Glückshormone. Dadurch können Beschwerden, wie Bauch- oder Kopfschmerzen, verschwinden und man ist generell entspannter. Durch die Stressreduktion im Urlaub kann sogar die Lebenserwartung steigen.
- 3 Ferien dienen der Erholung von Schülern und Lehrern, darin gleichen sie dem Urlaub in der Arbeitswelt. Die Sommerferien dauern in Deutschland sechs bis sieben Wochen. Dabei entscheiden die sechzehn Bundesländer gemeinsam, wann wo die Sommerferien beginnen. Je drei Bundesländer haben Ferien zur gleichen Zeit, damit es nicht zu viele Staus auf den Autobahnen gibt und damit die Hauptsaison an der Nord- und Ostsee länger dauert.
- 4 Die Zeit für sich selbst und für die Liebsten kommt im Alltag oft zu kurz. Auch nach der Schule oder Arbeit verhindern weitere Verpflichtungen, dass die Freizeit effektiv genutzt wird. Doch besonders für ein harmonisches Familienleben sind gemeinsame Aktivitäten wichtig, denn sie stärken das Zusammengehörigkeitsgefühl. Urlaub ist die perfekte Zeit, schöne Stunden mit Eltern und Geschwistern zu verbringen. Gemeinsame Erinnerungen verbinden und können auch noch lange nach dem Urlaub geteilt werden.
- 5 Während Urlaub im eigenen Land ein hohes Maß an Sicherheit bietet, günstiger und ohne viel Vorbereitung möglich ist, sind Reisen ins Ausland etwas für Entdecker. Eine unbekannte Kultur, exotische Landschaften und fremde Menschen kennenzulernen, ist aber auch eine Erfahrung fürs Leben. Außerdem locken viele der großen Sehenswürdigkeiten ins Ausland, – wer würde

nicht gern einmal selbst am Grand Canyon stehen, den Kölner Dom oder den Eiffelturm besteigen?

- 6** Wenn ein Familienurlaub vorbereitet wird, stoßen viele Interessen aufeinander. Bei der Reiseplanung sollte deswegen darauf geachtet werden, dass für jeden Geschmack etwas dabei ist. Manchmal kann es sogar sinnvoll sein, zwei Urlaubsziele miteinander zu verbinden. So kommt jeder zu seinem Recht, und alle Familienmitglieder müssen auch einmal etwas unternehmen, was ihnen nicht so liegt. Darin liegt aber der Reiz, denn neue Dinge können plötzlich unerwartet Spaß machen.
- 7** Eine Welt ohne Smartphones und Tablets ist heutzutage fast unvorstellbar. Aber ständige Erreichbarkeit in den Ferien ist ein „No-Go“ (Tabu). Handy und Laptop sollten möglichst ausgeschaltet sein, damit die Außenwelt auch wirklich außen bleibt. Abschalten der Geräte bedeutet nämlich auch Abschalten für sich selbst. Statt auf Instagram aktiv zu sein oder zu gamen, sollte man im Urlaub die wertvolle Zeit im Freien ausnutzen: schwimmen, tauchen oder wandern.
- 8** Nach dem Urlaub ist die Gefahr groß, schnell wieder dem Alltagsstress zu verfallen. Wichtig ist, regelmäßig Erholungszeiten in den Alltag einzubauen. Also, sich jeden Tag eine kurze Zeit Urlaub zu nehmen. Das kann zum Beispiel ein kurzer Spaziergang, ein entspannendes Bad oder eine Auszeit mit einem Buch auf der Couch sein. Das „Was“ ist dabei nicht entscheidend, vielmehr geht es darum, sich regelmäßig Zeit für sich selbst zu nehmen.

Überschriften:

- A** Eindeutige Signale von Erholungsbedürfnis
- B** Ein Stück Ferien im Tagesablauf
- C** In- oder Ausland – je nach persönlichen Vorlieben
- D** In Maßen genießen
- E** Intensivierte Familienverbindungen
- F** Kompromissbereitschaft und Offenheit für Neues
- G** Offline Unterhaltung ohne Ablenkungen
- H** Perfekter Urlaub – Strandurlaub
- I** Positive Auswirkungen auf Körper und Seele
- J** Zentral geregelte Entspannung für Lehrende und Lernende

Aufgabe 2
Fragen 9-16

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Frage (9-16) die richtige Antwort (A, B, C oder D) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

Sisi

Journalist: Frau Devenport, in der Hit-Serie „Sisi“ spielen Sie die Titelrolle, Prinzessin Elisabeth, die spätere Kaiserin von Österreich und Königin von Ungarn. Das war ein großer Durchbruch für Sie.

Frau Devenport: Ja, das stimmt. Bisher war ich vor allem in kleineren Rollen zu sehen. Bereits als Teenagerin stand ich zwar für einen Schweizer Fernsehfilm vor der Kamera und spielte in verschiedenen Theaterproduktionen mit. Später, als ich in München studierte, bewarb ich mich von der Schauspielschule aus mit einem Video um die Rolle für diese Serie – und habe meine erste Hauptrolle bekommen.

Journalist: War diese Rolle eine große Herausforderung für Sie?

Frau Devenport: Meine Familie kommt aus einer amerikanischen Weihnachtstradition, wir schauten „A Christmas Carol“ mit Mr. Scrooge. Es wird Sie wundern, aber ich kannte die alten „Sisi“-Filme mit der Schauspielerin Romy Schneider tatsächlich gar nicht, als ich zum Casting ging. Ich wusste natürlich, dass sie existieren, und dass viele meiner Freundinnen das zu Weihnachten immer gucken, aber angeschaut habe ich sie erst, als ich erfuhr, dass ich die Rolle bekommen hatte. Das war von Vorteil, weil ich meine Rolle völlig frei anlegen konnte.

Journalist: Haben Sie als Kind auch davon geträumt, Prinzessin zu sein?

Frau Devenport: Das ist ein Wunsch vieler Mädchen. Mit etwa vier Jahren wollte ich tatsächlich Prinzessin werden. Ich finde, das waren ganz logische Gründe, denn man darf Glitzerkleider tragen, man wohnt in einem Schloss ... Und der absolute Höhepunkt: Man hat ein fliegendes Einhorn! Natürlich verflog dieser Berufswunsch relativ bald, aber als ich dann diese ganzen Kostüme und die Sisi-Haare zum ersten Mal trug, habe ich mich im Spiegel angeschaut und dachte mir: Wenn mein fünfjähriges Ich mich jetzt sehen könnte, würde es ein bisschen ausrasten.

Journalist: Wie erklären Sie sich, dass junge Frauen im 21. Jahrhundert immer noch von diesem Prinzessinnen-Mythos begeistert sind?

Frau Devenport: Als gebürtige Schweizerin, als Tochter eines amerikanischen Vaters und einer Schweizer Mutter, stamme ich aus den Ländern, die keine monarchische

Vergangenheit haben. Das spielt ganz sicher eine Rolle in meiner Haltung gegenüber dem Stoff. Ich habe auch die jüngeren Ereignisse in Monarchien stets mit Distanz verfolgt. Ob Diana, Kate oder Meghan, mir war das immer fern. Eine österreichische SchauspielerIn wäre vermutlich mit einer ganz anderen Vorbelastung an diese Figur herangegangen, die immer noch große Emotionen weckt.

Journalist: Die Regisseure gehen sehr frei mit den historischen Fakten um. War Ihnen die tatsächliche Biografie der Kaiserin wichtig?

Frau Devenport: Sehr sogar. Ich habe erst mal versucht, so viel wie möglich über die historische Figur herauszufinden: Wegen der Pandemie war es mir leider kaum möglich, Museen und Originalschauplätze zu besuchen. Deswegen habe ich viel gelesen, besonders die Gedichte, die sie selbst verfasst hat, waren aufschlussreich. Ich hätte mir zum Vorbild für meine Rolle klar die „Sissi“ von Romy Schneider nehmen können, aber ich wollte lieber die echte Kaiserin Elisabeth kennenlernen, die für eine Monarchin des 19. Jahrhunderts ein durchaus ungewöhnliches Leben führte.

Journalist: Was war Ihre wichtigste Erkenntnis über die Persönlichkeit Elisabeths?

Frau Devenport: Ich hatte immer die Vorstellung von einer sehr emanzipierten und auch frechen Frau, aber das war sie nicht. In Wirklichkeit ist sie schüchtern gewesen. Sisi war eine sehr paradoxe Persönlichkeit, die nicht nur positiv war. Sie war eine fürchterlich idealisierte Frau, machte aber auch mal Fehler und zeigte ihre Gefühle: Sie schrie manchmal, wurde wütend ... Elisabeth fühlte sich ihr Leben lang fremd, sie konnte sehr zynisch sein – und hat letztendlich ihre Kinder allein gelassen.

Journalist: Was denken Sie, waren „Sisi“ und „Franzi“, Kaiser Franz Joseph, dieses große Liebespaar, als das es heute gern gesehen wird?

Frau Devenport: Dass er sie irrsinnig geliebt hat, ist unbestritten, aber ich wäre vorsichtig, von einer gegenseitigen Liebe zu sprechen. Sie war ein Teenager, der sich in diesen glänzenden Kaiser verguckt hat, wollte ihn heiraten, auf der Fahrt nach Wien hat sie dann aber die ganze Zeit geweint. Ich würde sagen, es ist eine große Zuneigung über die Zeit entstanden, auch von ihrer Seite.

Journalist: Was haben Sie über die Situation dieser Frauen im 19. Jahrhundert gelernt?

Frau Devenport: Allein diese Kleider zu tragen, war für mich eine lehrreiche Erfahrung. Man ist eingeschnürt, jede Art von Aufregung gibt einem das Gefühl, dass das Herz explodiert. Diese Frauen waren physisch eingeeengt oder gar eingezwängt. Sie hatten in erster Linie schön zu sein, Kinder zu gebären, wie eine Barbiepuppe herumzustehen. Glücklicherweise haben die Frauen heute die Wahl und können selbst über ihr Leben entscheiden.

- 9** Wie verlief die Karriere von Frau Devenport bis zur „Sisi“-Rolle?
- A** In der Schweiz hatte sie schon mehrere Hauptrollen.
 - B** Bis zu dieser Serie hat sie ausschließlich im Theater gespielt.
 - C** Nach mehreren Nebenrollen ist diese Rolle ihre erste Titelrolle.
 - D** Mit dem Schauspielern begann sie erst nach dem Abschluss der Schauspielschule.
- 10** Wie gut kannte Frau Devenport vor ihrer Rolle die Filme über Sisi?
- A** Zur besseren Vorbereitung hat sie sich die Filme vor dem Casting angeschaut.
 - B** Die ganze Geschichte von „Sisi“ war ihr bis zu dieser Rolle unbekannt.
 - C** Mit ihrer Familie hat sie zu Weihnachten gern diese Filme gesehen.
 - D** Nach der Zusage hat sie die „Sisi“-Filme zum ersten Mal gesehen.
- 11** Warum hatte sie als Kind den Wunsch, Prinzessin zu sein?
- A** Der Hauptgrund war die Kleidung, die Prinzessinnen tragen.
 - B** Als Prinzessin hätte sie ein Tier mit magischen Kräften.
 - C** Alle Kinder haben diesen Berufswunsch.
 - D** Eigentlich träumt sie heute noch davon.
- 12** Welche Haltung hat Frau Devenport zum Prinzessinnen-Mythos?
- A** Ereignisse in verschiedenen Monarchien weltweit haben sie schon immer interessiert.
 - B** Sie beneidet österreichische Schauspielerinnen wegen ihrer Euphorie.
 - C** Sie teilt die Begeisterung ihrer Kolleginnen über Prinzessinnen.
 - D** Ihre Herkunft beeinflusst ihre Stellung zu diesem Thema.
- 13** Wie hat sich Frau Devenport auf die Rolle vorbereitet?
- A** Sie hat Sisis Werke gelesen, um so die tatsächliche Elisabeth kennenzulernen.
 - B** Sie hat sich völlig an die Anweisungen des Regisseurs gehalten.
 - C** Sie hat sich von Filmen mit Romy Schneider inspirieren lassen.
 - D** Sie hat historische Schauplätze besichtigt.

-
- 14** Was hat Frau Devenport über die Kaiserin Elisabeth gelernt?
- A** Elisabeth fiel es schwer, mit dem Leben der Kaiserin klarzukommen.
 - B** Kaiserin Elisabeth kann als Idealfrau ihrer Zeit betrachtet werden.
 - C** Sisi war eine sehr freche Frau, die Furcht erregte.
 - D** Sie hatte ihre Emotionen immer unter Kontrolle.
- 15** Wie war am Anfang die Beziehung zwischen Sisi und ihrem Mann?
- A** Das war eine große Liebe.
 - B** Sie haben sehr viel gestritten.
 - C** Er mochte sie mehr als sie ihn.
 - D** Ihre Beziehung war eine Zwangsehe.
- 16** Was hat Frau Devenport über das Leben der Frauen im 19. Jahrhundert gelernt?
- A** In ihren Häusern standen viele Puppen.
 - B** Ihre Kleidung hat sie körperlich eingeschränkt.
 - C** Die Lage der Frau dieser Zeit war ähnlich wie heute.
 - D** Wegen starker Anstrengungen litten sie an Herzkrankheiten.

Aufgabe 3
Fragen 17-24

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (**17-24**) den fehlenden Satz (**A-J**) aus.

Jeden Satz können Sie nur einmal wählen. **Zwei** Sätze bleiben **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(**0**→**K**) ist ein Beispiel.

Digitaler Fußabdruck

George Orwells Roman „1984“ zeigt eine Welt, in der die Figur des Big Brother die Handlungen aller beobachtet, überall und jederzeit. Heute bezieht man diesen großen Bruder oft auf Werbetreibende, Arbeitgeber, Online-Verkäufer. **(0)** _____. Sie interessieren sich dafür, was wir suchen, wohin wir gehen, was wir in sozialen Netzwerken veröffentlichen, was wir online kaufen, sogar was wir lesen, sehen oder welche Musik wir hören. **(17)** _____. Er kann viel darüber sagen, wer wir sind. Es gibt Möglichkeiten, diese Spuren zu vermeiden, wenn wir uns in der digitalen Welt bewegen.

Aber es gibt auch Spuren, die wir absichtlich hinterlassen möchten, zum Beispiel, wenn wir die sogenannten digitalen Cookies akzeptieren. Sie sind die älteste Methode, mit der Websites mehr über ihre Besucher erfahren. **(18)** _____. Cookies können Benutzereinstellungen speichern, damit sich die Website selbst anpassen kann, um eine optimale Erfahrung zu bieten, die speziell auf jeden Benutzer zugeschnitten ist. Websites, die Cookies verwenden, sind gesetzlich gezwungen, Sie über diese Situation zu informieren und Ihnen einen Knopf anzubieten, um sie entweder zu akzeptieren oder abzulehnen. Sie müssen einen solchen Button gesehen haben, und es muss die Möglichkeit bestanden haben, dass Sie die Cookies akzeptiert haben. **(19)** _____. Cookies sind nicht schlecht, sondern nur ein bisschen neugierig. Sie müssen sich nur bewusst sein, dass Ihre Aktivitäten von Marketingfachleuten analysiert werden, wenn Sie auf „Cookies akzeptieren“ klicken.

Nicht nur Ihr Verhalten, sondern auch Ihr Aussehen im Internet ist wichtig. Hier bedeutet es vielfältig, kreativ, freundlich und sozial zu sein. Begrenzen Sie Ihre Aktivität außerdem nicht auf nur ein Medium: **(20)** _____. So können Sie neben dem Twittern und Posten auf Facebook unter anderem auch Ihren eigenen Blog schreiben, Ihren eigenen Videokanal führen und zu einem Wiki beitragen. **(21)** _____. Versuchen Sie, Ihre Kreativität zu demonstrieren. Zeigen Sie Projekte, auf die Sie stolz sind. Alles, was Sie öffentlich zeigen, fungiert als digitaler Lebenslauf, falls Sie einen Job suchen. **(22)** _____. Vermeiden Sie beleidigende Sprache und verwenden Sie Korrekturwerkzeuge, um ohne Grammatik- oder Rechtschreibfehler zu schreiben. Übertreiben Sie nicht, denn erfundene Angaben und Handlungen sind leicht zu erkennen. **(23)** _____. Echtheit ist von guter Qualität. Versuchen Sie also, soziale Medien zu nutzen, um Ihre wahre Persönlichkeit zu enthüllen. Sie sollten aber die Leistungsfähigkeit Ihres digitalen Fußabdrucks nicht unterschätzen. **(24)** _____. Wenn Sie ihn nicht mögen, kostet es Sie, ihn loszuwerden. Aber wenn Sie sich genug Mühe geben, um das Beste von Ihnen zu zeigen, kann er Ihnen helfen, Ihren Traumjob zu bekommen oder einen echten Seelenverwandten zu finden.

-
- A** Achten Sie auf die Art und Weise, wie Sie in sozialen Medien kommunizieren.
 - B** Alle genannten Optionen dienen als Fenster, in denen Sie das Beste von sich zeigen können.
 - C** Das alles ist unser digitaler Fußabdruck.
 - D** Es handelt sich um kleine Dateibrowser, die nach Ihrem ersten Besuch auf einer Website auf Ihrem Computer gespeichert werden.
 - E** Machen Sie sich keine Sorgen, wir alle tun es.
 - F** Probieren Sie aus, auf vielen verschiedenen Social-Media-Plattformen aktiv zu sein.
 - G** Seien Sie ehrlich.
 - H** So können Sie verhindern, dass Websites Ihre Daten erfassen.
 - I** Veröffentlichen Sie deswegen Ihre persönlichen Daten lieber nicht.
 - J** Wie ein Tattoo ist er da, um zu bleiben.
 - K** **Sie alle beobachten genau, was wir online tun.**

Aufgabe 4 Fragen 25-32

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (25-32) das richtige Wort (A, B, C oder D) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→D) ist ein Beispiel.

Phänomen Zweisprachigkeit

Es ist schon längst wissenschaftlich bewiesen, dass zweisprachig aufwachsende Menschen im Laufe des Lebens mehrfachen Nutzen davon haben. Wie sehr das Gehirn von Zweisprachigkeit profitiert, (0) _____ sich aber bei älteren Menschen besonders deutlich. Bei ihnen kann die (25) _____ von zwei Sprachen den Verlauf einer Alzheimer-Demenz verlangsamen oder sogar deren Beginn verzögern. Studien belegen: Im Schnitt dauert es (26) _____ fünf Jahre länger, bis sich erste Symptome der Erkrankung zeigen. Der Grund für diese positive Wirkung: Weil das Gehirn von Zweisprachigen (27) _____ ist, stärker gefordert zu sein, entwickelt es eine Art geistige Reserve. Diese ist beim Blick ins Gehirn gut zu erkennen: Wer bis ins hohe Alter zwei Sprachen spricht, (28) _____ über mehr graue und weiße Hirnsubstanz. Wenn einzelne Hirnzellen durch die Demenz zerstört werden, (29) _____ der Verlust nicht sofort bemerkbar. Hinzu kommt: Die Hirnregionen sind funktionell auch stärker miteinander verknüpft. Daher können noch gesunde Bereiche zumindest in Teilen die Funktionen der bereits (30) _____ Regionen übernehmen. Das bedeutet, dass zweisprachige Menschen den Verlust von Hirnstrukturen und Hirnfunktionen durch Alzheimer besser kompensieren können, sagt Daniela Perani von der San Raffaele Universität in Mailand.

Übrigens: Um von diesem schützenden Effekt zu profitieren, muss man nicht (31) _____ zweisprachig erzogen worden sein. Auch wer erst später gelernt hat, zwei Sprachen zu beherrschen, (32) _____ seinem Gehirn etwas Gutes. Wichtig ist aber: Die zweite Sprache muss im Alter noch intensiv genutzt werden. Fast vergessenes und nie wieder genutztes Schulfranzösisch bringt hingegen wenig.

0

- A sieht
- B schaut
- C wird
- D zeigt

25

- A** Beherrschung
- B** Erfahrung
- C** Führung
- D** Herrschaft

26

- A** dadurch
- B** danach
- C** darauf
- D** darüber

27

- A** bekannt
- B** gängig
- C** gewohnt
- D** vertraut

28

- A** ausgestattet
- B** besitzt
- C** hat
- D** verfügt

29

- A** war
- B** wäre
- C** wird
- D** würde

30

- A geschädigten
- B geschadeten
- C schadenhaften
- D schädlichen

31

- A garantiert
- B natürlich
- C selbstverständlich
- D unbedingt

32

- A macht
- B nimmt
- C tut
- D zeigt

Aufgabe 5
Fragen 33-40

Lesen Sie den folgenden Text.

Finden Sie für jede Lücke (**33-40**) die passende Ergänzung (**A-K**).

Jede Ergänzung können Sie **nur einmal** wählen.

Drei Ausdrücke bleiben **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(**0**→**L**) ist ein Beispiel.

Stilles Wasser

Schleswig-Holstein ist im Westen und Osten durch ein Meer begrenzt. Das Bundesland liegt nämlich sehr kuschelig zwischen der Nord- und der Ostsee. Aber auch jenseits der Küsten gibt (0) ___ schöne Gewässer.

Schleswig-Holstein galt immer (33) ___ etwas langweilig. Abgesehen von beiden Meeren natürlich. Aber dazwischen liegen zahlreiche schöne Landschaften, vor allem schöne Seen. Beginnen wir mit einer Wanderung um den Kellersee in der Holsteinischen Schweiz. Er ist 5,6 Quadratkilometer groß und bis (34) ___ 27 Meter tief. Sein Wasser ist erstaunlich klar. So können Leute, (35) ___ beim Schwimmen gern gute Sicht nach unten haben, recht entspannt ins Wasser gleiten.

Diese Ecke Deutschlands ist bezaubernd und naturnah. Den See auf dem Fahrrad zu umrunden, erfordert (36) ___ etwas Fitness, so kann man jedoch diese faszinierende Naturlandschaft an der Grenze zwischen Schleswig-Holstein und Mecklenburg am besten genießen.

Die Wanderung beginnt in Malente, zwanzig Autominuten von (37) ___ Ostsee entfernt. Der Weg um den See ist 15 Kilometer lang. Der Rundgang führt noch ein paar Kilometer weiter durch den Wald am dicht bewachsenen Seeufer entlang. Der Rundweg ist eine schöne, wenig anstrengende Wanderung, die man gut (38) ___ einem halben Tag zurücklegen kann.

In Schleswig-Holstein kann man wirklich die Naturschönheit genießen. Zum Beispiel im Naturpark Lauenburgische Seenplatte, (39) ___ ältesten Naturreservat des Bundeslandes, unweit der Hansestädte Hamburg und Lübeck. Heute gehört dieser Naturpark (40) ___ UNESCO-Biosphärenreservat. Das heißt: nachhaltige Nutzung, eingeschränkter Tourismus und Naturschutz. Und so kann man am fast 24 Quadratkilometer großen Schaalsee Kraniche, Seeadler, seltene Amphibien und viele andere seltene Tierarten beobachten.

A als

B an

C auf

D dem

E der

F die

G für

H nach

I zu

J zum

K zwar

L es

Prazna stranica



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

NJEMAČKI JEZIK

VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2022./2023.

ISPIT SLUŠANJA
(Hörverstehen)

NJEA.57.HR.R.K2.12



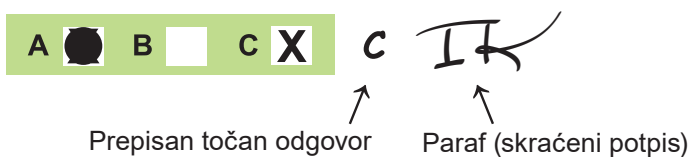
53600

Njemački jezik

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **35** minuta.

Ispit se sastoji od zadataka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadaci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.¹

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

¹ Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 2 prazne.

Aufgabe 1

Fragen 1-6

Sie hören sechs verschiedene Texte zum Thema „Taschengeld“.
Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-H) aus.
Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

Zwei Überschriften bleiben übrig.

Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

Überschriften:

- A Schulden machen verboten
- B Beim Verbrauch mitbestimmen
- C Gegenleistung nicht vergessen
- D Regeln gegen Missbrauch aufstellen
- E Mit Argumenten mehr Taschengeld fordern
- F Selbstinitiative bei Sonderwünschen zeigen
- G In Sondersituationen einen Vorschuss geben
- H Keinen Vergleich mit anderen Familien machen

Aufgabe 2
Fragen 7-12

Sie hören sechs verschiedene Texte.
Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören jeden Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 7 Warum werden die Inhalte mit Tieren in den sozialen Medien kritisiert?
- A Petfluencer machen Geld mit ihren Tieren.
 - B Follower könnten das Gesehene nachmachen.
 - C Man schadet den Tieren in den Beiträgen.
- 8 Warum wurde der 36-Jährige von der Polizei gesucht?
- A Er wollte die Taxirechnung nicht bezahlen.
 - B Er war ein verurteilter Dieb.
 - C Er ist aus dem Gefängnis geflohen.
- 9 Nach wem wurde der Freitag benannt?
- A Nach einer Kriegsgöttin.
 - B Nach einer Freiheitsgöttin.
 - C Nach einer Liebesgöttin.
- 10 Warum kommen viele Besucher in den Zoo von Basel?
- A Sie wollen ein Video vom Elefanten machen.
 - B Sie wollen den Elefanten beim Spielen erleben.
 - C Sie wollen Elefantenbabys sehen.
- 11 Warum hat Nadine Müller Berlin als Ort ihres Abschieds gewählt?
- A Dort findet das bekannteste deutsche Leichtathletik-Meeting statt.
 - B Dort hat sie erstmals an der Weltmeisterschaft teilgenommen.
 - C Dort hat sie ihre erste internationale Medaille gewonnen.

12 Wie wird das Wetter?

- A Am Donnerstag bleibt es teilweise sonnig.
- B In der Nacht auf Samstag beginnt es zu regnen.
- C Am Wochenende gibt es Regenschauer.

Aufgabe 3
Fragen 13-19

Sie hören ein Gespräch mit Max Felder.

Wählen Sie für jede Frage (13-19) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 13** Was ist der größte Erfolg von Max Felder?
- A** Sein Auftritt vor der Kamera in „Harry Potter“.
 - B** Die Rolle im Film „Pünktchen und Anton“.
 - C** Seine Lehrtätigkeit am Volkstheater.
- 14** Wie wirkte sich die Filmarbeit auf die Grundschule aus?
- A** Er konnte den Stoff leicht nachholen.
 - B** Er musste von der Schule abgehen.
 - C** Er vermisste die Unterstützung seiner Mitschüler.
- 15** Wie hat Max Felder die Rolle des Anton bekommen?
- A** Seine Mutter hat ihn für das Casting gut vorbereitet.
 - B** Er hat durch seine Offenheit und Lebendigkeit beeindruckt.
 - C** In der ersten Runde hat er mit einer Romanszene überzeugt.
- 16** Warum mag er seine Arbeit als Synchronsprecher?
- A** Das Schauspielen freut ihn nicht mehr.
 - B** Vor der Kamera spielt das Aussehen eine zu große Rolle.
 - C** Das ermöglicht eine größere Vielfalt an unterschiedlichen Rollen.
- 17** Wie berühmt ist Max Felder in der Öffentlichkeit?
- A** Auf der Straße erkennt ihn keiner mehr.
 - B** Er wird oft an seiner Stimme erkannt.
 - C** Manchmal erkennt man ihn als Anton.

18 Wie gestaltet Max Felder seine Freizeit?

- A** Sportliche Aktivitäten sind nicht sein Ding.
- B** Er entspannt gern bei einer Haushaltstätigkeit.
- C** Er liest sehr gern digitale Bücher.

19 Wie oft liest Max Felder die Werke von Erich Kästner vor?

- A** Erich Kästners Werke liest er selten vor.
- B** Er hat schon mehrmals „Pünktchen und Anton“ vorgelesen.
- C** „Pünktchen und Anton“ hat er noch nicht vorgelesen.

Aufgabe 4
Fragen 20-25

Sie hören einen Bericht über *Toblerone*.
Wählen Sie für jede Frage (20-25) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 20** Was ist im Namen *Toblerone* versteckt?
- A Eine Nummer.
 - B Ein Vorname.
 - C Ein Fremdwort.
- 21** Was war besonders an der *Toblerone*?
- A Der ungewöhnliche Name.
 - B Die besondere Form.
 - C Der einzigartige Geschmack.
- 22** Welches Bild war auf der ersten Verpackung von *Toblerone*?
- A Ein hoher Berg.
 - B Eine Frauentanzgruppe.
 - C Ein großer Vogel.
- 23** Wie soll die *Toblerone* gegessen werden?
- A Man soll ein Dreieck mit den Zähnen abtrennen.
 - B Man soll den ganzen Riegel ordentlich schneiden.
 - C Man soll einen Berg rückwärts drücken und abbrechen.
- 24** Was passierte mit der *Toblerone* für den britischen Markt nach Brexit?
- A Ein Gipfel wurde ausgelassen.
 - B Eine Bruchstelle wurde verlängert.
 - C Die Verbindungen zwischen den Gipfeln wurden dünner.

25 Wo wird die *Toblerone* zur Zeit produziert?

- A In vielen Ländern weltweit.
- B Nur in der Schweiz.
- C In zwei europäischen Ländern.

Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.

Prazna stranica

Prazna stranica



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

Identifikacijska
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI

NJEMAČKI JEZIK

VIŠA RAZINA

DRŽAVNA MATURA
šk. god. 2022./2023.

ISPIT PISANJA
(Schreiben)

NJEA.57.HR.R.K3.12



53602

Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:

~~(Matura)~~ državna matura

↑ ↑

Precrtan pogrešan odgovor u zagradama Točan odgovor Paraf (skraćeni potpis)

OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne pišite esej dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit pisanja traje **75** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka eseja. Esej napišite slijedeći priloženu uputu i smjernice za pisanje eseja.

Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. **Esej obvezno napišite na list za čistopis u ovoj ispitnoj knjižici.** Pišite čitko. Esej će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 4 prazne.

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema „**Tiere**“ mit **Einleitung**, **Haupt-** und **Schluss**teil.

Gehen Sie im Hauptteil auf folgende **drei** Punkte ein:

- 1** Welche Rolle spielen Tiere bei der Entwicklung sozialer und persönlicher Kompetenzen junger Menschen?
- 2** Was spricht für und was gegen das Halten von Tieren im Zoo?
- 3** Würden Sie einem verlassenen Tier ein Zuhause geben? Begründen Sie Ihre Meinung.

Schreiben Sie **200-250** Wörter. Eine geringere Wortzahl führt zu Punktabzügen.
Es gibt keine maximale Wortzahl.

Sie dürfen Ihren eigenen Vor- und Nachnamen in dem Aufsatz nicht nutzen.

Esej obvezno napišite na list za čistopis.

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica



RJEŠENJA ISPITA D-S057 DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
(VIŠA RAZINA) U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

ISPITNA CJELINA ČITANJE	
BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1	
1	A
2	I
3	J
4	E
5	C
6	F
7	G
8	B
2	
9	C
10	D
11	B
12	D
13	A
14	A
15	C
16	B
3	
17	C
18	D
19	E
20	F
21	B
22	A
23	G
24	J
4	
25	A
26	A
27	C
28	D
29	C



30	A
31	D
32	C
5	
33	A
34	I
35	F
36	K
37	E
38	B
39	D
40	J

ISPITNA CJELINA SLUŠANJE	
BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
1	
1	E
2	H
3	F
4	A
5	D
6	C
2	
7	B
8	B
9	C
10	B
11	B
12	A
3	
13	B
14	A
15	B
16	C
17	C
18	B
19	C
4	
20	C
21	B
22	C



Nacionalni centar
za vanjsko vrednovanje
obrazovanja

23	C
24	A
25	B