



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# NJEMAČKI JEZIK

## OSNOVNA RAZINA

### DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2022./2023.

#### ISPIT ČITANJA I PISANJA

(Leseverstehen und Schreiben)

---

NJEB.57.HR.R.K1.20



53636

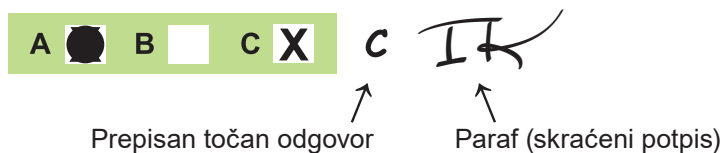
# Njemački jezik

---

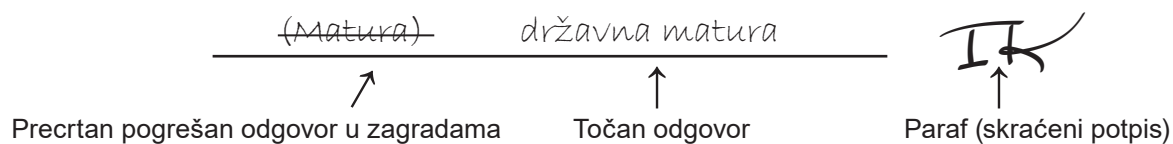
Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za čistopis:



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit čitanja i pisanja traje **100** minuta bez stanke. Dobro rasporedite vrijeme kako biste mogli riješiti sve zadatke.

Ispit čitanja sastoji se od zadataka povezivanja, zadataka višestrukoga izbora i kombiniranih zadataka dopunjavanja.

- U zadacima povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatak 2).
- U kombiniranim zadacima odaberite **samo jedan** sadržaj koji najbolje nadopunjava tekst (zadatci 3, 4 i 5).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Kada riješite zadatke, provjerite odgovore. Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Ispit pisanja sastoji se od zadatka pisanoga teksta. Pisani tekst oblikujte slijedeći priloženu uputu **te ga obvezno napišite na list za čistopis.** Možete pisati po listu za koncept, ali se njegov sadržaj neće bodovati. Pišite čitko. Tekst će se bodovati s nula (0) bodova ako je pisan velikim tiskanim slovima ili ako je nečitko napisan.

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i načini ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 20 stranica, od toga 3 prazne.

## Aufgabe 1

### Fragen 1-6

Lesen Sie die folgenden Texte zum Thema „Sportlich bleiben“.  
Wählen Sie für jeden Text (1-6) die richtige Überschrift (A-G) aus.  
Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

**Eine Überschrift bleibt übrig.**

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

- 1 Mindestens einmal am Tag sollte man es schaffen, außer Atem zu kommen und den Puls zu erhöhen. Dazu bieten sich viele Möglichkeiten: Man nimmt die Treppe, statt des Fahrstuhls, fährt mit dem Fahrrad und nicht mit dem Auto oder liegt nicht, sondern läuft auf der Stelle, während man sich ein Video ansieht. So bleibt man in Form, auch wenn man kein Fitnessstudio besucht.
- 2 Jedes Mal, wenn das Telefon klingelt, sollte man aufstehen und umherlaufen. Oder man kann die Wasserflasche, aus der man trinken möchte, so weit weg von sich positionieren, so dass man aufstehen muss, wenn man Durst hat und etwas trinken möchte. Solche Routinen sollte man zu seinen Gewohnheiten machen, denn auf diese Weise erledigt man seine Pflicht und tut gleichzeitig etwas für seinen Körper.
- 3 Am Ende eines stressvollen Tages und bevor man zur Ruhe kommt, kann man noch eine Runde an der frischen Luft drehen. Das ist entspannend und dazu gut für den Kreislauf. Mit der Zeit genießt man diese kleinen Runden immer mehr. Außerdem kann ein Abendspaziergang das Leben um jeweils zehn Minuten verlängern.
- 4 Wenn man sich im Fitnessstudio anmeldet, sollte man nicht immer nur die gleichen Übungen machen oder dieselben Geräte nutzen. Man kann verschiedene Kurse oder auch neue Sportarten ausprobieren. Wenn man ein bisschen recherchiert, wird man immer etwas Neues finden. Abwechslung im Sport ist wichtig, damit man sich nach einiger Zeit nicht anfängt zu langweilen.
- 5 Es klingt auf den ersten Blick ziemlich anstrengend, aber eigentlich kann man eine Viertelstunde Muskeltraining jeden zweiten Tag zur Routine machen. Mithilfe von Tutorials im Internet kann man zu jeder Tageszeit trainieren. Wer mehr Muskeln aufbaut, der hat mehr Energie, kann besser und schneller lernen oder arbeiten und ist seltener krank. Außerdem verbrennt man mehr Fett und bekommt eine Topfigur.
- 6 Wer Sport treibt, ist meist auch im Studium oder bei der Arbeit erfolgreicher. Studien haben bewiesen, dass Menschen, die regelmäßig Sport treiben, auch mental fit sind und sich in

kürzerer Zeit mehr merken und besser mit Stress umgehen können. Sport verbessert auch das Zeitmanagement, denn Menschen, die regelmäßig trainieren, sind im Alltag viel produktiver.

**Überschriften:**

- A** Fit in den Tag starten
- B** Nicht nur dem Körper gut tun
- C** Nicht immer dasselbe machen
- D** Ohne Sport fit bleiben
- E** Regelmäßig 15 Minuten trainieren
- F** Sich durch Tricks in Bewegung bringen
- G** Abendliche Aktivitäten zur Routine machen

## Aufgabe 2 Fragen 7-12

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Frage (7-12) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

### Origami

Der Name „Origami“ kommt aus dem Japanischen und bedeutet soviel wie „gefaltetes Papier“, „Oru“ bedeutet auf Japanisch „Falten“, „Kami“ bedeutet „Papier“. Gemeint ist damit die Kunst des Papierfaltens, die zuerst im alten China entstand und von dort nach Japan kam. Gleichzeitig falteten auch die Menschen in Ägypten Figuren aus Papier, aber ein bisschen anders.

Aus einem einzigen Blatt Papier entstehen Figuren, wenn man es auf bestimmte Weise faltet. Meistens werden quadratische Blätter aus einem nicht zu dicken Papier verwendet. Schere und Klebstoff sind bei den Origami-Figuren, die zwei- oder dreidimensional sein können, nicht erlaubt.

Man nimmt heute an, dass das Papier zum ersten Mal im alten China um das Jahr 105 produziert wurde. Etwa 200 Jahre später entstanden auch die ersten Origami-Figuren. Es gab sehr talentierte Menschen, doch wer kein Geld hatte, konnte sich damit nicht beschäftigen. Papier war damals nämlich sehr teuer. Später entstand dann auch eine weit verbreitete Origami-Tradition, – Kinder lernten die Kunst des Papierfaltens von ihren Eltern.

Die Origami-Figuren hatten einst vor allem eine zeremonielle Bedeutung. Grundfiguren, wie der Kranich und der Frosch, sind schon hunderte von Jahren alt und immer noch sehr beliebt. Bei Hochzeiten trank man aber den Wein aus Gläsern, die mit Papierschmetterlingen geschmückt wurden. In Japan ist der Schmetterling nämlich das Symbol für intime Vereinigung und andauernde Liebe. Noch heute werden gerade diese Figuren geschenkt, um dem Brautpaar dadurch alles Gute zu wünschen.

Die alten Origami-Techniken haben sich jahrhundertlang nicht geändert. Mit der Zeit wollte man aber auch kompliziertere Figuren falten. Figuren, die weniger eckig sind, dafür aber plastischer und naturgetreuer. Dazu hat man Wasser in den ganzen Prozess eingeführt: Vor dem Falten macht man das Papier mit etwas Wasser nass, und schon lassen sich noch harmonischere Figuren machen.

Die Origami-Kunst ist nach wie vor aktuell. Intellektuelle und Wissenschaftler rund um den Globus beschäftigen sich damit, um noch weitere mögliche Origami-Figuren zu erfinden. Man hat dazu sogar Computerprogramme entwickelt, und Mathematiker untersuchen die geometrischen Prinzipien der traditionellen Origami-Kunst. Die menschliche Fantasie ist beim Origami noch immer nicht an ihre Grenzen gestoßen.

- 7** Woher kommt die Kunst des Origami(s)?
- A** Aus Japan.
  - B** Aus China.
  - C** Aus Ägypten.
- 8** Was braucht man, um ein Origami zu machen?
- A** Ein Stück Papier.
  - B** Eine Schere.
  - C** Klebstoff.
- 9** Wer hat sich zuerst mit der Origami-Kunst beschäftigt?
- A** Talentierte Menschen.
  - B** Nur reiche Leute.
  - C** Familien mit Kindern.
- 10** Welche Origami-Figur schenkt man zur Hochzeit?
- A** Einen Kranich.
  - B** Einen Frosch.
  - C** Einen Schmetterling.
- 11** Was passiert heute mit der Origami-Technik?
- A** Sie bleibt unverändert.
  - B** Sie ist komplett anders.
  - C** Sie wird teilweise geändert.
- 12** Was versucht man heute?
- A** Die Origami-Figuren zu entdecken.
  - B** Neue Origami-Figuren zu kreieren.
  - C** Traditionelle Figuren digital zu machen.

## Aufgabe 3 Fragen 13-18

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (**13-18**) die fehlende Antwort (**A-G**) aus.

Jede Antwort können Sie nur einmal wählen. **Ein Satz bleibt übrig.**

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→H) ist ein Beispiel.

### Interview mit Pferdewirtin Jutta Bohnenstengel

**Reporterin:** Wie hat Ihre Beziehung mit Pferden begonnen?

**Jutta:** (0) \_\_\_\_\_.

**Reporterin:** Warum wollten Sie einen Job mit Pferden haben?

**Jutta:** (13) \_\_\_\_\_.

**Reporterin:** Was hilft beim Umgang mit den Tieren?

**Jutta:** (14) \_\_\_\_\_.

**Reporterin:** Was kann ein Reitanfänger falsch machen?

**Jutta:** (15) \_\_\_\_\_.

**Reporterin:** Sie geben auch Reitstunden für Kinder mit Behinderungen. Können Pferde ihnen helfen?

**Jutta:** (16) \_\_\_\_\_.

**Reporterin:** Wie wird man Pferdewirt?

**Jutta:** (17) \_\_\_\_\_.

**Reporterin:** Wo arbeiten Sie jetzt?

**Jutta:** (18) \_\_\_\_\_.



- 
- A** Bestimmt. Kinder entspannen sich durch die Bewegungen des Tiers. Sie fühlen, wie positiv das Pferd auf sie reagiert.
  - B** Die Ausbildung beginnt in einem Ausbildungsstall und dauert drei Jahre. Am Ende gibt es eine Abschlussprüfung.
  - C** Man muss das Tier zuerst gut kennenlernen. Wie das Tier reagiert, erkennt man an seiner Mimik, Gestik und der Muskelspannung, und das Pferd reagiert auf unsere Körpersprache.
  - D** Momentan leite ich ein Reitzentrum auf der indonesischen Insel Bali. Dort bin ich seit zwei Jahren.
  - E** Nach der ersten Reitstunde weiß man, dass dieses Gefühl von Freiheit etwas Kostbares ist.
  - F** Weil Pferde intelligent und loyal sind. Außerdem konnte ich mir nicht vorstellen, in einem Büro zu arbeiten.
  - G** Viele streicheln das Pferd am Kopf. Pferde mögen das meist gar nicht.
  - H** **Als Siebenjährige hatte ich eine Freundin, die ein Pferd hatte. Ich habe sie beim Reiten beobachtet und wollte das auch ausprobieren.**

## Aufgabe 4 Fragen 19-24

Lesen Sie den folgenden Text.

Wählen Sie für jede Lücke (19-24) das richtige Wort (A, B oder C) aus.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→A) ist ein Beispiel.

### Michaela

Michaela ist eine siebzehnjährige Schülerin aus Deutschland. Sie wohnt mit ihren Eltern in einem (0) \_\_\_\_\_ in der Nähe von München. Sie sind insgesamt vier Personen zu Hause: Michaela, ihre Eltern und ihr vierjähriger Bruder Noah. Sie haben ein Haus mit einem großen Garten, wo sie am Wochenende viel Zeit verbringen. Michaelas Vater (19) \_\_\_\_\_ in einem Büro. Manchmal kommt er sehr spät nach Hause. Wenn ihre Eltern länger arbeiten oder zum Beispiel am Abend ins Theater gehen, muss Michaela auf Noah aufpassen. Das macht sie gerne, weil sie Kinder liebt. Michaelas Mutter Anette ist Französischlehrerin von Beruf, und zu Hause sprechen sie manchmal Französisch. Wie ihre Mutter, möchte auch Michaela Französisch studieren und Lehrerin (20) \_\_\_\_\_. Aber zuerst muss sie das Abitur bestehen. Das sollte für sie kein Problem sein, denn Michaela lernt viel und ist in der Schule sehr (21) \_\_\_\_\_. Deswegen hat sie gute Noten.

Ihre Sommerferien verbringt Michaela gern bei ihrem Onkel Franz. Franz ist der jüngere Bruder ihres Vaters. Als Michaela klein war, hat er oft auf sie aufgepasst und mit ihr gespielt. Seit fünf Jahren ist er (22) \_\_\_\_\_ und lebt mit seiner Frau Anja in Frankfurt. Jedes Jahr (23) \_\_\_\_\_ Michaela mit ihrem Bruder drei oder vier Wochen bei ihnen. Sie sind alle sportlich, und wenn Michaela sie besucht, gehen sie gemeinsam wandern, fahren Rad oder machen einen Ausflug. Franz und Anja haben keine Kinder, also Michaela hat keine (24) \_\_\_\_\_. Michaela plant, in Frankfurt zu studieren. Ab dem nächsten Jahr wird sie also Franz und Anja öfter besuchen können.

0

- A Ort
- B Platz
- C Staat

19

- A macht
- B arbeitet
- C beschäftigt

**20**

- A** bekommen
- B** haben
- C** werden

**21**

- A** faul
- B** fleißig
- C** müde

**22**

- A** verwitwet
- B** geschieden
- C** verheiratet

**23**

- A** bleibt
- B** findet
- C** steht

**24**

- A** Cousinen
- B** Geschwister
- C** Verwandten

## Aufgabe 5 Fragen 25-30

Lesen Sie den folgenden Text.

Finden Sie für jede Lücke (25-30) die passende Ergänzung (A-I).

Jede Ergänzung können Sie **nur einmal** wählen.

**Drei** Ausdrücke bleiben **übrig**.

Übertragen Sie Ihre Lösungen auf den Antwortbogen.

(0→J) ist ein Beispiel.

### Plastik verschmutzt die Meere

Es ist schwer zu sagen, was alles im Meer schwimmt. Experten sagen, dass es um mehrere Millionen Tonnen Müll geht. Das ist (0) \_\_\_\_\_ viel, dass man ihn sogar vom Weltraum aus sehen kann. Der Plastikmüll ist (25) \_\_\_\_\_ die Tiere im Meer sehr gefährlich: Fische, Vögel oder Wale verschlucken kleine Plastikteile oder verfangen sich im Müll und sterben.

Sehr viel Plastikmüll kommt von den Schiffen, die über die Meere fahren und Sachen hin und her transportieren: Die Seeleute werfen ihren Müll (26) \_\_\_\_\_ Bord. Manchmal passiert es auch, dass ein Schiff in einen Sturm kommt und Behälter mit Plastiksachen verliert.

Außerdem kommt Plastikmüll auch durch Flüsse und Bäche ins Meer. Dieser Plastikmüll landet dann auch wieder in den Ozeanen. Das Gleiche passiert auch (27) \_\_\_\_\_ dem Müll, der an den Stränden herumliegt. All (28) \_\_\_\_\_ ist sehr gefährlich und schädlich für die Lebewesen im Meer.

Experten sind noch nicht sicher, (29) \_\_\_\_\_ schädlich das für die Menschen ist. Doch sie vermuten, dass der Plastikmüll irgendwann auch im menschlichen Körper ankommt – zum Beispiel, (30) \_\_\_\_\_ die Menschen Fisch essen, der mit Plastikmüll verschmutzt ist. Davon können Menschen auch krank werden.

Das Beste wäre es, weniger Plastik zu verbrauchen und dafür zu sorgen, dass das Plastik nicht in der Natur herumliegt und nicht ins Meer kommt.

**A** das

**B** dass

**C** für

**D** mit

**E** ob

**F** über

**G** wann

**H** wenn

**I** wie

**J** so

## ISPIT PISANJA (Schreiben)

Lesen Sie die E-Mail von Erika.

Antworten Sie auf diese E-Mail.

Schreiben Sie **zu jeder Frage** mehrere Sätze.

Schreiben Sie **80-100** Wörter.

Wenn Sie weniger Wörter schreiben, bekommen Sie weniger Punkte.

**Sie dürfen Ihren eigenen Vor- und Nachnamen in der E-Mail nicht nutzen.**

Hallo,  
ich habe einen langen Schulweg. Und du?

Wie kommst du meistens zur Schule?  
Was machst du auf dem Weg zur Schule?  
Würdest du gern einen E-Roller haben und warum?

Ich freue mich schon auf deine E-Mail!

Bis bald,  
deine Erika

**Pisani tekst obvezno napišite na list za čistopis.**







Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja

Identifikacijska  
naljepnica

PAŽLJIVO NALIJEPI TI

# NJEMAČKI JEZIK

## OSNOVNA RAZINA

### DRŽAVNA MATURA

šk. god. 2022./2023.

#### ISPIT SLUŠANJA

(Hörverstehen)

---

NJEB.57.HR.R.K2.12



53641

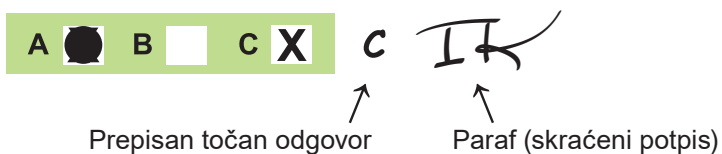
# Njemački jezik

---

Način označavanja odgovora na listu za odgovore:



Način ispravljanja pogrešaka na listu za odgovore:



## OPĆE UPUTE

Pozorno pročitajte sve upute i slijedite ih.

Ne okrećite stranicu i ne rješavajte zadatke dok to ne odobri voditelj ispitne prostorije.

Nalijepite identifikacijske naljepnice na sve ispitne materijale koje ste dobili u sigurnosnoj vrećici.

Ispit slušanja traje **30** minuta.

Ispit se sastoji od zadatka povezivanja i zadataka višestrukoga izbora.

- U zadatku povezivanja **svaki** sadržaj označen brojem povežite **samo s jednim** odgovarajućim sadržajem koji je označen slovom (zadatak 1).
- U zadacima višestrukoga izbora od više ponuđenih odgovora odaberite **samo jedan** (zadatci 2, 3 i 4).

Pri rješavanju ovih zadataka možete pisati po stranicama ove ispitne knjižice. **Odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.** Svaki točan odgovor donosi jedan bod.<sup>1</sup>

Na 2. stranici ove ispitne knjižice prikazan je način označavanja odgovora i način ispravljanja pogrešaka. Pri ispravljanju pogrešaka potrebno je staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime).

Upotrebljavajte isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

Želimo Vam mnogo uspjeha!

<sup>1</sup> Bodovi u svakoj od triju ispitnih cjelina imaju određeni udio u konačnome rezultatu.

Ova ispitna knjižica ima 12 stranica, od toga 4 prazne.

## Aufgabe 1

### Fragen 1-5

Sie hören fünf kurze Texte zum Thema „Welchen Raum beschreiben die Personen?“.

Wählen Sie für jeden Text (1-5) die richtige Überschrift (A-F) aus.

Jede Überschrift können Sie nur einmal wählen.

**Eine** Überschrift bleibt **übrig**.

Sie hören die Texte zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

### Überschriften:

- A Das Badezimmer
- B Das Esszimmer
- C Der Flur
- D Die Küche
- E Das Schlafzimmer
- F Das Wohnzimmer



**Aufgabe 2**  
**Fragen 6-10**

Sie hören fünf kurze Gespräche.  
Wählen Sie für jede Frage (6-10) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Jeden Text hören Sie zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 6** Was isst Petra heute?
- A** Einen Hamburger.
  - B** Ein Fischfilet.
  - C** Eine Pizza.
- 7** Mit wem fährt Birgit ans Meer?
- A** Mit ihren Eltern.
  - B** Mit ihrer Schwester.
  - C** Mit ihrer besten Freundin.
- 8** Was ist Tims Lieblingsfarbe?
- A** Blau.
  - B** Gelb.
  - C** Rot.
- 9** Wo wohnt Oskar?
- A** In Berlin.
  - B** In München.
  - C** In Frankfurt.
- 10** Wann treffen sich Julia und Markus?
- A** Gleich nach der Arbeit.
  - B** Vor dem Arztbesuch.
  - C** Vor dem Training.

## Aufgabe 3 Fragen 11-15

Sie hören ein Gespräch mit Phil Siemers, einem jungen Musiker.  
Wählen Sie für jede Frage (11-15) die richtige Antwort (A, B oder C) aus.  
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 11 Wie wurde er Musiker von Beruf?
- A Das war eigentlich ein Zufall.
  - B Musik hat ihn immer interessiert.
  - C Er hat diesen Beruf gelernt.
- 12 Warum ist Phil so erfolgreich?
- A Er singt alte Jazz-Lieder.
  - B Er produziert etwas Neues.
  - C Er macht das, was er gut kann.
- 13 Worüber singt Phil?
- A Über aktuelle Probleme.
  - B Über die politische Situation.
  - C Über eine bessere Zukunft.
- 14 An welches Konzert erinnert sich Phil besonders?
- A An ein Konzert in Hamburg.
  - B An ein Konzert zu Hause auf dem Sofa.
  - C An ein Konzert in einem Elektrogeschäft.
- 15 Wie findet Phil heutige Jugendliche?
- A Sie verstehen andere Menschen.
  - B Sie denken oft nur an sich.
  - C Sie glauben an das Gute.

**Aufgabe 4**  
**Fragen 16-20**

Sie hören einen Bericht von Markus.  
Wählen Sie für jede Frage (**16-20**) die richtige Antwort (**A**, **B** oder **C**) aus.  
Sie hören den Text zweimal. Markieren Sie Ihre Lösungen.

- 16** Warum ist Markus in Kroatien?
- A** Er macht Urlaub.
  - B** Er besucht seinen Opa.
  - C** Er hat einen Job.
- 17** Was macht Markus gleich nach dem Aufstehen?
- A** Er schwimmt.
  - B** Er joggt.
  - C** Er frühstückt.
- 18** Was macht Markus abends?
- A** Er tanzt in einem Club.
  - B** Er liest ein Buch.
  - C** Er telefoniert.
- 19** Wie lange bleibt Markus in Kroatien?
- A** Zwei Wochen.
  - B** Drei Wochen.
  - C** Vier Wochen.
- 20** Mit wem fährt Markus nach Australien?
- A** Mit seinem Bruder.
  - B** Mit seiner Schwester.
  - C** Mit seiner Frau.

**Übertragen Sie nun Ihre Lösungen auf den Antwortbogen. Dafür haben Sie 5 Minuten Zeit.**

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica

Prazna stranica





RJEŠENJA ISPITA D-S057 DRŽAVNE MATURE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA  
(OSNOVNA RAZINA) U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

ISPITNA CJELINA ČITANJE	
BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
<b>1</b>	
1	D
2	F
3	G
4	C
5	E
6	B
<b>2</b>	
7	B
8	A
9	B
10	C
11	C
12	B
<b>3</b>	
13	F
14	C
15	G
16	A
17	B
18	D
<b>4</b>	
19	B
20	C
21	B
22	C
23	A
24	A
<b>5</b>	
25	C
26	F
27	D
28	A



ISPITNA CJELINA ČITANJE	
BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
29	I
30	H

ISPITNA CJELINA SLUŠANJE	
BROJ ZADATKA	TOČAN ODGOVOR
<b>1</b>	
1	F
2	D
3	E
4	C
5	A
<b>2</b>	
6	A
7	C
8	B
9	A
10	C
<b>3</b>	
11	A
12	C
13	C
14	C
15	B
<b>4</b>	
16	C
17	B
18	C
19	A
20	A