



# VJERONAUK

**Ispitni katalog**  
za državnu maturu  
u školskoj godini 2023./2024.



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja



ISPITNI KATALOG ZA **DRŽAVNU Maturu** U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.  
**VJERONAUk**



Nacionalni centar  
za vanjsko vrednovanje  
obrazovanja



---

# SADRŽAJ

<b>UVOD</b>	<b>5</b>
<b>1. PODRUČJA ISPITIVANJA</b>	<b>6</b>
<b>2. OBRAZOVNI ISHODI</b>	<b>7</b>
<b>3. STRUKTURA ISPITA</b>	<b>14</b>
<b>4. TEHNIČKI OPIS ISPITA</b>	<b>15</b>
4.1. TRAJANJE ISPITA	15
4.2. IZGLED ISPITA I NAČIN RJEŠAVANJA	15
4.3. PRIBOR	15
<b>5. OPIS BODOVANJA</b>	<b>16</b>
<b>6. PRIMJERI ZADATAKA</b>	<b>17</b>
6.1. PRIMJER ZADATKA VIŠESTRUKOGA IZBORA	17
6.2. PRIMJER ZADATKA KRATKOGA ODGOVORA	18
6.3. PRIMJER ZADATKA PRODUŽENOGA ODGOVORA	19
<b>7. PRIPREMA ZA ISPIT</b>	<b>21</b>



**Napomena:**

Ispitni materijali iz Vjeronauka pisani su prema Hrvatskome pravopisu Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje (<http://www.ihjj.hr>, 2013.).  
U obrazovnim ishodima preuzetim iz kurikuluma napravljene su jezične korekcije sukladno normi hrvatskoga standardnog jezika.

## UVOD

Vjeronauka je izborni predmet državne mature.

Ispitni katalog za državnu maturu iz Vjeronauka temeljni je dokument ispita u kojemu su navedeni i objašnjeni sadržaji, kriteriji te načini ispitivanja i vrednovanja znanja u školskoj godini 2023./2024. Usklađen je s odobrenim kurikulumom Katoličkoga vjeronauka za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj te planom i programom Katoličkoga vjeronauka za četverogodišnje srednje škole.<sup>1</sup>

Sadrži sedam poglavlja:

1. Područja ispitivanja
2. Obrazovni ishodi
3. Struktura ispita
4. Tehnički opis ispita
5. Opis bodovanja
6. Primjeri zadataka
7. Priprema za ispit.

U prvome i drugome poglavlju navedeno je što se ispituje u ispitu. U prvome poglavlju navedena su područja ispitivanja, a u drugome ključna znanja i vještine koje pristupnik<sup>2</sup> treba usvojiti.

U trećemu, četvrtome i petome poglavlju opisani su način ispitivanja, struktura i oblik ispita, vrste zadataka te način rješavanja i vrednovanja zadataka.

U šestome poglavlju navedeni su primjeri zadataka s detaljnim objašnjenjem, a u sedmome poglavlju objašnjeno je na koji se način treba pripremiti za ispit.

<sup>1</sup> NN, br. 10/19 (29. 1. 2019.), Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Katolički vjeronauk za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj; Republika Hrvatska – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Hrvatska biskupska konferencija – Nacionalni katehetski ured, Plan i program Katoličkoga vjeronauka za četverogodišnje srednje škole, Zagreb, 2009.

<sup>2</sup> Termin „pristupnik” u ispitnome katalogu podrazumijeva rodnu razliku te se odnosi i na pristupnice i na pristupnike.

## 1. PODRUČJA ISPITIVANJA

Ispitom iz Vjeronauka provjerava se pristupnikovo:

- poznavanje i razumijevanje čovjeka i svijeta u Božjemu naumu
- poznavanje i razumijevanje Riječi Božje i vjere Crkve u životu kršćana
- poznavanje i razumijevanje kršćanske ljubavi i morala na djelu
- poznavanje i razumijevanje Crkve u svijetu.



## 2. OBRAZOVNI ISHODI

U ovome su poglavlju za svako područje ispitivanja navedeni obrazovni ishodi odnosno konkretni opisi onoga što pristupnik mora znati i razumjeti da bi ostvario željeni rezultat u ispitu državne mature iz Vjeronauka.

U tablici 1. detaljno su razrađeni sadržaji koji će se ispitivati te obrazovni ishodi vezani za pojedine sadržaje.

Tablica 1. Razrada obrazovnih ishoda

1. PODRUČJE ČOVJEK I SVIJET U BOŽJEMU NAUMU	
OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA	RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA
Učenik objašnjava važnost temeljnih životnih pitanja i pronalazjenja odgovora na njih, prepoznaje čovjeka kao religiozno biće te objašnjava i vrednuje njegov odnos prema Bogu, posebno u spisima, nauku, moralu i kultu velikih svjetskih religija. (SŠ KV A.1.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti različite oblike izražavanja i življenja religioznosti</li> <li>♦ objasniti pojam religije</li> <li>♦ objasniti zajedničke odrednice svih religija</li> <li>♦ razlikovati velike svjetske religije prema utemeljitelju, božanstvu, simbolu, nauku, moralu i kultu</li> <li>♦ usporediti obilježja i posebnosti velikih svjetskih religija u odnosu na kršćanstvo</li> </ul>
Učenik analizira Bibliju kao pisanu i nadahnutu Božju riječ, kao knjigu temeljnih životnih iskustava, susreta čovjeka s Bogom, kao povijesno kulturni dokument i kao vjerodostojan interpretacijski ključ ljudske egzistencije. (SŠ KV A.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti postupnost nastanka Biblije</li> <li>♦ objasniti strukturu, povijesni i zemljopisni okvir Biblije</li> <li>♦ navesti autore i jezike na kojima su izvorno pisani biblijski tekstovi</li> <li>♦ odrediti biblijske knjige prema glavnim književnim vrstama</li> <li>♦ primijeniti način citiranja biblijskih knjiga, poglavlja i redaka</li> <li>♦ objasniti pojam nadahnuća Svetoga pisma</li> <li>♦ objasniti ulogu Biblije u liturgiji</li> <li>♦ objasniti ulogu Biblije u svakodnevnome životu kršćana</li> </ul>
Učenik analizira biblijski i znanstveni govor o nastanku svijeta i čovjeka te argumentirano obrazlaže odnos znanosti i vjere. (SŠ KV A.1.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti biblijski govor o postanku svijeta i čovjeka prema Post 1,1-2,4a</li> <li>♦ objasniti Božju nakanu da svijet povjeri čovjeku i ulogu čovjeka kao sustvaratelja</li> <li>♦ objasniti dodirne točke biblijskoga i prirodoznanstvenoga pristupa stvaranju svijeta i čovjeka</li> <li>♦ objasniti razlikovne točke biblijskoga i prirodoznanstvenoga pristupa stvaranju svijeta i čovjeka</li> </ul>
Učenik analizira pojam slobode na temelju biblijskih tekstova i vlastitoga iskustva te prepoznaje utjecaj vrednota na ostvarenje ljudske i kršćanske punine života. (SŠ KV A.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti slobodu „od” i slobodu „za”</li> <li>♦ objasniti obilježja vanjske i unutarnje slobode</li> <li>♦ objasniti razliku između vanjske i unutarnje slobode</li> </ul>

1. PODRUČJE ČOVJEK I SVIJET U BOŽJEMU NAUMU	
OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA	RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA
Učenik analizira obilježja prijateljstva i ljubavi na temelju biblijskih primjera i vlastitoga iskustva. (SŠ KV A.2.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ prepoznati važnost zrele ljubavi za ostvarenje svrhe ljudske spolnosti</li> </ul>
Učenik objašnjava novost i aktualnost Isusove Radosne vijesti i kritički propituje mogućnosti oblikovanja vlastitoga života u skladu s evanđeoskom porukom. (SŠ KV A.2.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ objasniti novost Isusove Radosne vijesti</li> <li>◆ objasniti aktualnost Isusove Radosne vijesti</li> </ul>
Učenik objašnjava kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje. (SŠ KV A.3.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ objasniti kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje</li> <li>◆ objasniti kršćansko poimanje čovjeka kao muškarca i žene</li> </ul>
Učenik prepoznaje i kritički promišlja o različitim oblicima traganja za Bogom i iskustvima „svetoga” u suvremenome društvu i kulturi te ih uspoređuje s biblijskom slikom Boga. (SŠ KV A.4.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ razlikovati pojmove sekularizacije i sekularizma</li> <li>◆ opisati suvremene oblike ateizma</li> <li>◆ prepoznati bitna obilježja starozavjetne slike o Bogu</li> <li>◆ prepoznati bitna obilježja starozavjetne slike o Bogu, osobito na temelju objave Božjega imena (Izl 3,13–15)</li> <li>◆ opisati sliku Boga koju objavljuje Isus u svojem propovijedanju i djelovanju</li> <li>◆ objasniti iskrivljene predodžbe o Bogu</li> <li>◆ usporediti iskrivljene predodžbe o Bogu s biblijskom objavom Boga</li> </ul>
2. PODRUČJE RIJEČ BOŽJA I VJERA CRKVE U ŽIVOTU KRŠĆANA	
OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA	RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA
Učenik analizira i objašnjava Objavu kao Božje djelo i događaj spasenja te analizira odabrane događaje biblijske Objave. (SŠ KV B.1.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ objasniti pojam Objave</li> <li>◆ objasniti vrste i načine prenošenja biblijske Objave</li> <li>◆ objasniti izvore biblijske Objave</li> <li>◆ opisati najvažnije događaje biblijske Objave Staroga i Novoga zavjeta</li> </ul>
Učenik opisuje događaj i otajstvo Božjega utjelovljenja u osobi Isusa Krista (od povijesnoga Isusa do uskrsnuloga Krista) te izdvaja i objašnjava osnovne istine vjere Crkvenoga nauka o Kristu i njegovu poslanju. (SŠ KV B.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ objasniti važnost Božjega utjelovljenja u osobi Isusa Krista za svakoga čovjeka</li> <li>◆ objasniti povijesne, kršćanske i nekršćanske izvore i podatke o Isusu Kristu</li> <li>◆ objasniti povijesne činjenice o Isusu iz Nazareta</li> <li>◆ opisati na temelju biblijskih tekstova ljudske i božanske crte Isusove osobe</li> <li>◆ objasniti stil i program Isusova djelovanja navodeći primjere iz evanđelja</li> </ul>
Učenik razlikuje i objašnjava oblike, važnost i načine kršćaninova susreta s Bogom, osobito u liturgijskim i sakramentalnim činima, molitvi i pobožnostima. (SŠ KV B.1.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ objasniti oblike i načine kršćaninova susreta s Bogom</li> <li>◆ opisati oblike i vrste molitvi u kršćanstvu navodeći primjere iz Biblije i svakodnevnoga života</li> <li>◆ objasniti narav sakramenata kao znakova i simbola susreta s Bogom i ljudima</li> <li>◆ objasniti obilježja, strukturu i djelotvornost sakramenata kao znakova i simbola susreta s Bogom i ljudima</li> </ul>

2. PODRUČJE RIJEČ BOŽJA I VJERA CRKVE U ŽIVOTU KRŠĆANA	
OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA	RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA
Učenik objašnjava i povezuje povijesno i sakramentalno obilježje Kristove Crkve te prepoznaje Marijinu ulogu u Kristovu životu i u životu Crkve. (SŠ KV B.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti bitna posredništva Crkve u službi ostvarivanja kraljevstva Božjega: služenje, zajedništvo, slavljenje, naviještanje i svjedočenje vjere</li> </ul>
Učenik istražuje i analizira slike Crkve i njezina bitna obilježja, njezino ekumensko poslanje te važnost sakramenta svetoga reda, služba i karizma u životu Crkve. (SŠ KV B.2.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opisati službe i karizme u Crkvi</li> <li>♦ navesti primjere služba i karizma u Crkvi</li> <li>♦ objasniti biblijsko utemeljenje sakramenta svetoga reda</li> <li>♦ objasniti značenje i važnost sakramenta svetoga reda</li> <li>♦ objasniti univerzalnost Crkve</li> <li>♦ objasniti pojam i nastanak ekumenizma</li> <li>♦ objasniti važnost i ciljeve ekumenizma</li> </ul>
Učenik objašnjava značenje i važnost sakramenata inicijacije i sakramenta pomirenja u duhovnome i moralnome životu kršćana. (SŠ KV B.2.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti povezanost sakramenata krštenja, potvrde i euharistije u izgradnji kršćanskoga života</li> <li>♦ objasniti važnost sakramenta pomirenja u životu vjernika</li> <li>♦ objasniti elemente i učinke sakramenta pomirenja u životu vjernika</li> <li>♦ objasniti djelovanje Božje milosti u sakramentu pomirenja</li> </ul>
Učenik kritički propituje mogućnosti traženja i spoznaje Boga i opisuje obilježja otajstva Trojstvenoga Boga kroz biblijske tekstove. (SŠ KV B.3.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti mogućnost traženja i spoznaje Boga</li> <li>♦ opisati ključne trenutke objave Trojstvenoga Boga u Novome zavjetu</li> <li>♦ objasniti novozavjetno svjedočanstvo Isusova sinovstva u odnosu prema Bogu Ocu</li> </ul>
Učenik analizira i povezuje Kristovu pomirbenu žrtvu sa iskustvima zla i grijeha, patnje, bolesti i smrti u ljudskome životu kao čin Božje ljubavi, pomirenja, otkupljenja i spasenja čovjeka, očitovanoga i u sakramentu bolesničkoga pomazanja. (SŠ KV B.3.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opisati u svjetlu Isusova navještaja spasenja, otkupljenja i uskrsnuća osobna i društvena promišljanja o tragičnim životnim iskustvima</li> <li>♦ objasniti razloge Isusove muke, smrti i uskrsnuća</li> <li>♦ objasniti smisao Isusove muke, smrti i uskrsnuća</li> <li>♦ objasniti Kristovo uskrsnuće kao početak i zalag sveukupnoga uskrsnuća</li> <li>♦ objasniti važnost sakramenta bolesničkoga pomazanja u životu vjernika</li> <li>♦ objasniti biblijsko utemeljenje i učinke sakramenta bolesničkoga pomazanja u životu vjernika</li> </ul>
Učenik analizira nauk Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji i sakramentu ženidbe. (SŠ KV B.3.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti nauk Katoličke Crkve o spolnosti</li> <li>♦ objasniti nauk Katoličke Crkve o braku</li> <li>♦ objasniti nauk Katoličke Crkve o obitelji</li> <li>♦ navesti biblijsku utemeljenost sakramenta ženidbe</li> <li>♦ objasniti svrhu i obilježja ženidbe</li> <li>♦ imenovati preduvjete za valjano sklapanje sakramenta ženidbe</li> <li>♦ objasniti kršćansko shvaćanje odgovornoga roditeljstva</li> <li>♦ objasniti povrede dostojanstva braka i obitelji</li> </ul>

<b>2. PODRUČJE RIJEČ BOŽJA I VJERA CRKVE U ŽIVOTU KRŠĆANA</b>	
<b>OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA</b>	<b>RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA</b>
Učenik analizira osnovne pojmove kršćanske eshatologije u svjetlu Kristova obećanja i uskrsnuća. (SŠ KV B.4.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti biblijske temelje i obilježja kršćanske eshatologije</li> <li>♦ objasniti pojmove apokalipse, apokaliptike i biblijske apokaliptike</li> <li>♦ prepoznati eshatološke biblijske tekstove koji govore o konačnome dovršenju svijeta</li> <li>♦ razlikovati kršćanski nauk o raj, paklu i čistilištu od popularnih i iskrivljenih interpretacija</li> <li>♦ objasniti temelje i obilježja kršćanske nade u Kristov ponovni dolazak</li> </ul>
<b>3. PODRUČJE KRŠĆANSKA LJUBAV I MORAL NA DJELU</b>	
<b>OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA</b>	<b>RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA</b>
Učenik objašnjava i vrednuje Isusov odnos prema čovjeku uspoređujući ga sa suvremenim i prevladavajućim shvaćanjima i vrednovanjima čovjeka u društvu i kulturi. (SŠ KV C.1.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti kršćanske temelje za prihvaćanje, poštovanje i uvažavanje svih ljudi u zajednici</li> </ul>
Učenik vrednuje različite ponude smisla i vrednota u ljudskome društvu te objašnjava Kristovu poruku o kraljevstvu Božjemu. (SŠ KV C.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti pojam i vrednote kraljevstva Božjega: milost, istinu, pravdu, ljubav i mir</li> </ul>
Učenik u svjetlu Kristove poruke i kršćanskih moralnih načela kritički propituje i uspoređuje moralna i etička načela drugih religija i svjetonazora. (SŠ KV C.1.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti pojmove etike, morala i kršćanskoga morala</li> <li>♦ usporediti sličnosti i razlike temeljnih moralnih načela u različitim religijama</li> </ul>
Učenik objašnjava evanđeoske vrednote i uspoređuje ih s vrednotama u suvremenome društvu i u medijima. (SŠ KV C.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti pojam vrednote</li> <li>♦ opisati pojam vrednote</li> </ul>
Učenik opisuje vrednote istine, služenja, slobode i odgovornosti prisutne među ljudima različitih svjetonazora i velikih svjetskih religija. (SŠ KV C.2.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opisati temeljna obilježja kršćanskoga shvaćanja istine</li> </ul>
Učenik istražuje i analizira temelje kršćanske moralnosti. (SŠ KV C.3.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti kršćansko shvaćanje moralnosti</li> <li>♦ objasniti tvrdnju da je Isus Krist mjera kršćanske moralnosti</li> <li>♦ objasniti prirodni moralni zakon</li> <li>♦ objasniti Dekalog kao temelj ljudskoga moralnog postupanja</li> <li>♦ navesti primjere ponašanja prema Zlatnome pravilu</li> <li>♦ opisati bogoslovne kreposti</li> </ul>

3. PODRUČJE KRŠĆANSKA LJUBAV I MORAL NA DJELU	
OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA	RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA
Učenik objašnjava i argumentirano iznosi biblijske temelje i crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskoga života. (SŠ KV C.3.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti kršćanski stav o nepovredivosti i svetosti ljudskoga života</li> <li>♦ objasniti povrede ljudskoga života (ubojstvo, pobačaj, samoubojstvo, eutanazija)</li> <li>♦ navesti razloge zbog kojih Crkva odobrava transplantaciju organa</li> <li>♦ objasniti pojam bioetike</li> <li>♦ navesti područja kojima se bavi bioetika</li> <li>♦ objasniti razloge zbog kojih sve što je znanstveno moguće na području biogenetike (genom, kloniranje, matične stanice, umjetna oplodnja) nije i moralno dopustivo</li> </ul>
Učenik u svjetlu kršćanskoga morala analizira i objašnjava pojmove: savjest, zakon, dobro i zlo, grijeh, obraćenje, opraštanje, milosrđe i pomirenje. (SŠ KV C.3.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti pojmove grijeha, lakoga grijeha, osobnoga grijeha i strukture grijeha</li> <li>♦ objasniti pojmove obraćenja, Božjega milosrđa, opraštanja i pomirenja</li> <li>♦ objasniti pojam savjesti i važnost njezina usklađivanja s moralnim vrednotama</li> </ul>
Učenik vrednuje i kritički prosuđuje čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje u svjetlu Božjega plana te analizira i vrednuje prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu te životu Crkve i društva. (SŠ KV C.4.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opisati prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu te životu Crkve i društva</li> </ul>
Učenik objašnjava kršćansko shvaćanje ljudskoga rada i temeljne odrednice socijalnoga nauka Crkve te tumači etiku odgovornosti u područjima gospodarstva, ekologije, tehnologije, informatizacije i globalizacije društva. (SŠ KV C.4.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti biblijsko shvaćanje i značenje rada na temelju odabranih biblijskih tekstova (Post 3,17–19; 2 Sol 3,6–15; Izr 28,19; Izr 20,4...)</li> <li>♦ usporediti shvaćanje i vrednovanje rada u socijalnome nauku Crkve i u današnjemu neoliberalnom kapitalizmu</li> <li>♦ objasniti ključne odrednice kršćanskoga socijalnog nauka i uočavati njihovu prisutnost u suvremenome društvu</li> <li>♦ navesti primjere zauzimanja za istinski napredak i etičku primjenu tehnoloških dostignuća</li> <li>♦ obrazložiti prednosti i rizike znanstvenih spoznaja i tehnoloških dostignuća</li> </ul>
Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima. (SŠ KV C.4.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti stožerne kreposti</li> <li>♦ objasniti važnost i ulogu stožernih kreposti u životu kršćana</li> </ul>

4. PODRUČJE CRKVA U SVIJETU	
OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA	RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA
Učenik predstavlja i objašnjava Duhovski događaj rađanja Kristove Crkve te interpretira središnje povijesne događaje širenja i života Crkve u prvim stoljećima kršćanstva. (SŠ KV D.1.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti značenje poukrsnih iskustava apostolske zajednice za nastajanje prve Crkve</li> <li>♦ opisati obilježja i strukturu prve kršćanske zajednice</li> <li>♦ objasniti ulogu i značenje sv. Pavla za razvoj kršćanstva</li> <li>♦ objasniti značenje progona prve Crkve u Rimskome Carstvu</li> <li>♦ objasniti uzroke i posljedice progona prve Crkve u Rimskome Carstvu</li> <li>♦ objasniti uzroke, posljedice i značenje progona prve Crkve u Rimskome Carstvu i usporediti ih s današnjim progonima kršćana</li> <li>♦ objasniti pojam mučeništva</li> <li>♦ objasniti ulogu i značenje rimskih careva Konstantina i Teodozija u povijesti Crkve</li> </ul>
Učenik objašnjava posebnosti kršćanstva u odnosu na druge religije te analizira stav Katoličke Crkve prema njima prepoznajući potrebu međureligijskoga dijaloga, poštovanja i suživota. (SŠ KV D.1.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti sličnosti i razlike između kršćanstva i drugih religija</li> </ul>
Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje iz povijesti Crkve u srednjemu vijeku. (SŠ KV D.2.1.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti činjenice i problematiku križarskih ratova i inkvizicije</li> <li>♦ objasniti uzroke i posljedice Istočnoga raskola 1054. godine</li> <li>♦ objasniti proces pokršćavanja Hrvata i razvoj kršćanstva na našem prostoru</li> <li>♦ objasniti značenje veza s papom za nastajanje hrvatske države</li> </ul>
Učenik istražuje i kritički promišlja najvažnije događaje povijesti opće Crkve od 16. do 19. st. (SŠ KV D.2.2.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ objasniti uzroke i posljedice Zapadnoga raskola</li> <li>♦ imenovati važnije reformatore (Martin Luther, Jean Calvin, Ulrich Zwingli)</li> <li>♦ objasniti obilježja nauka glavnih zastupnika reformacije (Martin Luther, Jean Calvin, Ulrich Zwingli)</li> <li>♦ objasniti nastanak i specifičnosti Anglikanske Crkve</li> <li>♦ navesti važnije odluke i zaključke Tridentskoga koncila</li> <li>♦ objasniti situaciju Crkve u vrijeme Francuske revolucije</li> <li>♦ objasniti djelovanje i poteškoće Crkve u doba prosvjetiteljstva, humanizma i renesanse</li> </ul>
Učenik prikazuje doprinos i vrednuje suodnos kršćanstva i hrvatske, europske i svjetske kulture, znanosti i tradicije te obrazlaže doprinos Crkve u izgradnji hrvatske znanosti i školstva, kulture, graditeljstva, književnosti i umjetnosti. (SŠ KV D.2.3.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ opisati doprinos kršćanstva u životu i kulturi srednjovjekovne Europe: u jeziku i pismenosti, pravnoj kulturi, urbanizaciji i civilizacijskim dostignućima, arhitekturi i gospodarstvu</li> <li>♦ povezati početak pismenosti u Hrvata s djelovanjem Crkve</li> <li>♦ opisati život i djelovanje hrvatskih svetaca i blaženika</li> <li>♦ objasniti doprinos novovjekovnih znanstvenika iz redova Crkve u Hrvatskoj i u Europi</li> </ul>

4. PODRUČJE CRKVA U SVIJETU	
OBRAZOVNI ISHODI IZ KURIKULUMA	RAZRADA OBRAZOVNIH ISHODA
Učenik kritički promišlja o stradanjima, doprinosu i zadaći Crkve u suvremenome svijetu te objašnjava i vrednuje primjere aktivnoga i odgovornoga uključivanja u život Crkve i društva. (SŠ KV D.4.1.)	<ul style="list-style-type: none"><li>navesti promjene u Crkvi koje su nastale nakon Drugoga vatikanskog koncila</li></ul>

### 3. STRUKTURA ISPITA

Ispit državne mature iz Vjeronauka sadrži 40 zadataka.

U tablici 2. prikazana je struktura ispita prema području ispitivanja i vrsti zadataka.

**Tablica 2.** Struktura ispita prema području ispitivanja i vrsti zadataka

PODRUČJE ISPITIVANJA	ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA	ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA	ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA	UKUPNO
1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu	7	3	1	11
2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana	9	3	2	14
3. Kršćanska ljubav i moral na djelu	6	2	1	9
4. Crkva u svijetu	3	2	1	6
<b>UKUPNO</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>40</b>



## 4. TEHNIČKI OPIS ISPITA

Tehnički opis ispita podrazumijeva trajanje ispita, izgled i način rješavanja ispita te pribor za rješavanje ispita.

### 4.1. TRAJANJE ISPITA

Ispit traje **70 minuta** bez stanke.

Vremeni provedbe bit će objavljen na mrežnoj stranici Nacionalnoga centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja ([www.ncvvo.hr](http://www.ncvvo.hr)).

### 4.2. IZGLED ISPITA I NAČIN RJEŠAVANJA

Pristupnik dobiva sigurnosnu vrećicu u kojoj su ispitna knjižica, list za odgovore i list za koncept.

**Važno je pažljivo pročitati tekst općih uputa i tekst uputa za rješavanje zadataka i označavanje točnih odgovora.**

Primjeri uputa za rješavanje pojedinih vrsta zadataka nalaze se u poglavlju *Primjeri zadataka*.

U zadacima zatvorenoga tipa (zadatci višestrukoga izbora) pristupnik mora označiti točne odgovore znakom X na listu za odgovore. Ako pristupnik označi više od jednoga odgovora, zadatak će se bodovati s 0 (nula) bodova bez obzira na to što je među označenima i točan odgovor.

U zadacima otvorenoga tipa pristupnik mora odgovoriti kratkim odgovorom riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom (zadatci kratkoga odgovora) ili odgovoriti s nekoliko rečenica na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici (zadatci produženoga odgovora).

Ako pristupnik pogriješi, treba precrtati netočan odgovor, staviti ga u zagradu, napisati točan odgovor i staviti paraf (isključivo skraćeni potpis, a ne puno ime i prezime) pokraj točnoga odgovora.

Pri rješavanju zadataka otvorenoga tipa pristupnici mogu upotrebljavati list za koncept, ali na kraju moraju svoje odgovore čitko upisati na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

### 4.3. PRIBOR

Tijekom pisanja ispita dopušteno je upotrebljavati isključivo kemijsku olovku kojom se piše plavom ili crnom bojom.

## 5. OPIS BODOVANJA

Pristupnik u ispitu može ostvariti **45** bodova.

U tablici 3. prikazan je broj bodova prema području ispitivanja i vrsti zadataka.

**Tablica 3.** Broj bodova prema području ispitivanja i vrsti zadataka

PODRUČJE ISPITIVANJA	ZADATCI VIŠESTRUKOGA IZBORA	ZADATCI KRATKOGA ODGOVORA	ZADATCI PRODUŽENOGA ODGOVORA	UKUPNO
1. Čovjek i svijet u Božjemu naumu	7	3	2	<b>12</b>
2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana	9	3	4	<b>16</b>
3. Kršćanska ljubav i moral na djelu	6	2	2	<b>10</b>
4. Crkva u svijetu	3	2	2	<b>7</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>45</b>

Opis bodovanja za svaku vrstu zadatka prikazan je u tablici 4.

**Tablica 4.** Opis bodovanja za svaku vrstu zadatka

VRSTA ZADATAKA	MODEL BODOVANJA
Zadatak višestrukoga izbora	<b>1 bod</b> – točan odgovor <b>0 bodova</b> – netočan odgovor, odgovor nije označen ili je označeno više odgovora
Zadatak kratkoga odgovora	<b>1 bod</b> – točan odgovor <b>0 bodova</b> – netočan odgovor ili odgovor nije naveden
Zadatak produženoga odgovora	<b>2 boda</b> – navedeni su svi elementi točnoga odgovora <b>1 bod</b> – navedeni su samo neki elementi točnoga odgovora <b>0 bodova</b> – netočan odgovor ili odgovor nije naveden

## 6. PRIMJERI ZADATAKA

U ovome su poglavlju navedeni primjeri zadataka. Uz svaki primjer zadatka navedeni su uputa za rješavanje zadatka, točan odgovor, područje ispitivanja, obrazovni ishod koji se tim zadatkom ispituje te način bodovanja.

### 6.1. PRIMJER ZADATKA VIŠESTRUKOGA IZBORA

Zadatak višestrukoga izbora sastoji se od upute (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu), osnove (u kojoj je postavljen zadatak) te četiriju ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan.

Uputa za rješavanje zadataka višestrukoga izbora glasi:

U sljedećim zadacima od više ponuđenih odgovora samo je **jedan** točan.

Točne odgovore morate označiti znakom X na listu za odgovore.

Točan odgovor donosi jedan bod.

#### Zadatak:

Koje se od navedenih crkvenih djelovanja temelji na karizmi?

- A. podjeljivanje sakramenata
- B. slavljenje Boga u drugim jezicima
- C. tumačenje Riječi Božje
- D. vođenje crkvene zajednice

**TOČAN ODGOVOR:** B. slavljenje Boga u drugim jezicima

**PODRUČJE ISPITIVANJA:** 2. Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana

**OBRAZOVNI ISHOD:** navesti primjere služba i karizma u Crkvi

**BODOVANJE:** 1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor, odgovor nije označen ili je označeno više odgovora

## 6.2. PRIMJER ZADATKA KRATKOGA ODGOVORA

Zadatak kratkoga odgovora sastoji se od upute (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu) i osnove (najčešće pitanja) u kojoj je zadano što pristupnik treba odgovoriti.

Uputa za rješavanje zadataka kratkoga odgovora glasi:

U sljedećim zadacima odgovorite kratkim odgovorom (riječju, s nekoliko riječi ili jednostavnom rečenicom).

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Točan odgovor donosi jedan bod.

### Zadatak:

Kako se jednom riječju nazivaju kršćanski svjedoci koji se nisu odrekli svoje vjere ni po cijenu smrti?

---

**TOČAN ODGOVOR:** mučenici

**PODRUČJE ISPITIVANJA:** 4. *Crkva u svijetu*

**OBRAZOVNI ISHOD:** objasniti pojam mučeništva

**BODOVANJE:** 1 bod – točan odgovor

0 bodova – netočan odgovor ili odgovor nije naveden

### 6.3. PRIMJER ZADATKA PRODUŽENOGA ODGOVORA

Zadatak produženoga odgovora sastoji se od upute (u kojoj je opisan način rješavanja zadatka i koja je zajednička za sve zadatke toga tipa u nizu) i osnove (u kojoj je postavljen zadatak) u kojoj je zadano što pristupnik treba odgovoriti.

Uputa za rješavanje zadataka produženoga odgovora glasi:

U sljedećim zadacima odgovorite s nekoliko rečenica, jasno i sažeto, usmjeravajući se na ono što je bitno za zadatak.

Odgovore upišite **samo** na predviđeno mjesto u ispitnoj knjižici.

Točan odgovor donosi jedan ili dva boda.

#### Zadatak:

Objasnite obilježja židovskoga blagdana Pashe i kršćanskoga blagdana Uskrsa.

---



---



---



---



---



---

**MODEL TOČNOGA ODGOVORA:** Pasha je najveći blagdan Židova. Židovi se toga dana sjećaju dana izlaska iz egipatskoga ropstva. Pasha je za Židove **dan oslobođenja od egipatskoga ropstva**. Uskrs je za kršćane najveći blagdan. Kršćani toga dana slave Kristovu pobjedu nad smrću i oslobođenje od smrti.

**PODRUČJE ISPITIVANJA:** 1. *Čovjek i svijet u Božjemu naumu*

**OBRAZOVNI ISHOD:** usporediti obilježja i posebnosti velikih svjetskih religija u odnosu na kršćanstvo

**BODOVANJE: 2 boda** – navedena su dva elementa točnoga odgovora

(1. Pasha je najveći blagdan Židova. / sjećanje na izlazak iz egipatskoga ropstva / dan oslobođenja od egipatskoga ropstva

2. Uskrs je za kršćane najveći blagdan. / Kršćani toga dana slave Kristovu pobjedu nad smrću i oslobođenje od smrti.)

**1 bod** – naveden je jedan element točnoga odgovora

---

(1. Pasha je najveći blagdan Židova. / sjećanje na izlazak iz egipatskoga ropstva / dan oslobođenja od egipatskoga ropstva

ili

2. Uskrs je za kršćane najveći blagdan. / Kršćani toga dana slave Kristovu pobjedu nad smrću i oslobođenje od smrti.)

**0 bodova** – netočan odgovor ili odgovor nije naveden

## 7. PRIPREMA ZA ISPIT

Literatura za pripremu ispita državne mature iz Vjeronauka svi su udžbenici za gimnazije i strukovne škole u proteklome četverogodišnjem razdoblju koje je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja te ostala literatura navedena u ispitnome katalogu. Popis odobrenih udžbenika može se naći na mrežnoj stranici Ministarstva znanosti i obrazovanja ([www.mzo.hr](http://www.mzo.hr)).

Pristupnicima se savjetuje:

- proučavanje područja ispitivanja te primjera zadataka
- proučavanje sljedećih biblijskih tekstova:
  - knjiga Postanka 1. – 3. poglavlje (Post 1-3)
  - iz Evanđelja: Isusovo rođenje, muka, smrt i uskrsnuće, prisposode o Božjemu milosrđu i kraljevstvu Božjemu (barem dva primjera), zapovijedi ljubavi (Lk 10, 27) te Isusov odnos prema grešnicima (Lk 7, 36–50 – Dj 1–5)
  - poslanica Hebrejima 1. poglavlje (Hebr 1, 1)
- rješavanje provedenih ispita
- korištenje udžbenika koji su bili u upotrebi do uvođenja novih kurikuluma u gimnazijama (novi kurikulumi nisu obuhvatili četverogodišnje strukovne škole po kojima su izrađeni novi udžbenici za gimnazije te se zbog toga preporučuje pripremati ispit po udžbenicima koji su u skladu s planom i programom Katoličkoga vjeronauka u četverogodišnjim strukovnim školama):
  - 1. Gadža, V., Milanović, N., Paloš, R., Vučica, M., Vuletić, D. 2016. *Tražitelji smisla. Vjeronaučni udžbenik za prvi razred srednje škole*. Salesiana. Zagreb.
  - 2. Gadža, V., Milanović, N., Paloš, R., Vuletić, D. 2016. *Odvažni svjedoci. Vjeronaučni udžbenik za drugi razred srednje škole*. Salesiana. Zagreb.
  - 3. Čaplar, D., Kustura, D., Živković, I. 2010. *Životom darovani. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 3. razred srednjih škola*. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.
  - 4. Filipović, A. T., Gadža, M. M., Gadža, S. V., Matković, A., Radinović, S. N., Vučica, M. 2009. *Svjetlom vjere. Udžbenik katoličkoga vjeronauka za 4. razred srednjih škola*. Kršćanska sadašnjost. Zagreb.

Popis obrazovnih ishoda za svako područje ispitivanja pristupnicima može služiti kao provjera usvojenoga znanja. Dobro poznavanje načina ispitivanja znatno će pomoći pristupnicima da uspješno riješe zadatke u ispitu.

### Objašnjenje izbora obrazovnih ishoda

Obrazovni ishodi koji se provjeravaju na državnoj maturi određeni su uz pretpostavku da se Vjeronauk u gimnazijama održava dva sata tjedno kao što je predviđeno Ugovorom između Svete Stolice i Republike Hrvatske o suradnji u području odgoja i kulture te

Provedbenim ugovorom o Katoličkome vjeronauku u javnim školama i vjerskome odgoju u javnim predškolskim ustanovama između Vlade Republike Hrvatske i Hrvatske biskupske konferencije.

Autori ovoga kataloga ipak su pazili na to da se Vjeronauk u većini gimnazija u Republici Hrvatskoj održava samo jedan sat tjedno.

Način polaganja ispita državne mature, kao i mjere koje se izriču u slučaju nedozvoljenoga ponašanja učenika propisani su Pravilnikom o polaganju državne mature (Narodne novine, 1/13, 41/19, 127/19, 55/20, 53/21, 126/21 i 19/23).





